

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pertumbuhan rohani dalam kehidupan seseorang adalah pencapaian tertinggi dalam perjalanan spiritualnya. Untuk mengalami pertumbuhan rohani maka seseorang perlu dibimbing secara pribadi maupun dalam kelompok. Pembimbingan itu biasanya dilakukan disekolah, gereja maupun didalam keluarga. Dalam konteks ini pembimbingan yang dibahas adalah pembimbingan rohani yang dilakukan di sekolah melalui Pendidikan Agama Kristen dengan seorang mentor yang disebut dengan Guru PAK.

Sehubungan dengan pertumbuhan rohani disekolah maka penulis melakukan penelitian pada SD YPK Kwadeware dengan maksud untuk melihat bagaimana peranan guru PAK untuk menumbuhkan rohani peserta didiknya secara khusus pada kelas V. Hasil penemuannya sudah dibahas secara detail pada bab IV dengan kesimpulan bahwa Peranan Guru PAK terhadap pertumbuhan rohani peserta didik kelas V belum memberikan hasil yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan perilaku peserta didik dilingkungan sekolah yang tidak sesuai dengan apa yang diajarkan agama. Peserta didik tidak menjalankan kewajibannya sebagaimana mestinya, sikap perilakunya tidak sesuai dengan ajaran iman Kristen.

B. Rekomendasi

1. Guru PAK.

Eksistensi Guru PAK merupakan seorang rasul yang Tuhan percayakan melayani di SD YPK Kwadeware sebagai pengajar Pendidikan Agama Kristen. Jadi ia bukan hadir disana semata-mata karena ditugaskan oleh Pemerintah sebagai seorang PNS ataupun dikontrak oleh pihak sekolah namun kehadirannya ada didalam rencana Tuhan dengan tugas yang mulia.

Untuk itu maka guru PAK harus melakukan tugas tersebut dengan memperhatikan sungguh-sungguh faktor pertumbuhan rohani peserta didik. Seperti dibahas pada bab sebelumnya bahwa salah satu faktor yang membuat peserta didik tidak mengalami pertumbuhan rohani karena guru PAK hanya mengajar peserta didik untuk mengerti hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan iman Kristen tetapi tidak menyeimbangi dengan pembentukan karakter peserta didik.

Cara untuk pembentukan karakter peserta didik disekolah adalah guru PAK harus mengintegrasikan Pendidikan karakter kedalam perangkat pembelajaran sehingga bisa mencapai keduanya yakni pengetahuan agama tetapi juga pembentukan karakter.

2. Pemangku Jabatan Sekolah.

Pemangku jabatan adalah semua pihak yang memiliki pengaruh besar untuk kemajuan sekolah secara kualitas dan kuantitas. Pemangku jabatan sekolah perlu melakukan kolaborasi dengan guru PAK untuk menemukan solusi bersama dalam meningkatkan kualitas secara spiritual dan juga secara karakter.

Seperti yang dijelaskan dalam bab sebelumnya bahwa para pemangku jabatan disekolah tidak memiliki inovasi yang baik untuk menemukan hal-hal khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas rohani peserta didik. Ada banyak program yang bisa dilakukan berdasarkan kebijakan sekolah diluar dari program mengajar guru PAK.

Penulis dalam penulisan ini memberikan usul dan saran agar sekolah bisa melakukan program Kebaktian Kebangunan Rohani (KKR) dan bekerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten. Melakukan acara kemping pada momen-momen hari gerejawi misalnya hari paskah, momen ulang tahun YPK, momen 5 Februari dengan mengagendakan kegiatan seminar yang bertujuan untuk melatih pembentuk karakter peserta didik dan juga program-program lainnya.

Pemangku jabatan adalah wakil Allah yang ditempatkan Tuhan disekolah untuk memberikan edukasi-edukasi yang berguna bagi peserta didik agar mereka bukan hanya menjadi pribadi yang pintar secara pengetahuan saja tetapi mereka memiliki karakter yang mencerminkan kehidupan sebagai anak-anak Tuhan. Guru PAK tidak bisa bekerja sendiri untuk merubah kehidupan rohani dan karakter anak tanpa bekerjasama dengan pemangku jabatan sekolah.

3. Peserta Didik.

Guru PAK dan seluruh pengajar disekolah tentu memiliki harapan yang besar terhadap mutu dan kualitas peserta didiknya. Itulah sebabnya setiap hari pada saat jam belajar para guru selalu hadir disekolah untuk mengajar, membimbing dan mengarahkan setiap peserta didik dengan tujuan agar dikemudian menjadi orang-orang yang berkualitas dan berguna bagi diri sendiri, keluarga dan bangsa ini.

Namun satu hal perlu di ketahui oleh peserta didik adalah bahwa perubahan itu terjadi dimulai dari dirimu sendiri. Para pendidik secara khusus guru PAK secara maksimal sudah memberikan pelajaran-pelajaran yang menjadi acuan kepada peserta didik agar mereka mengalami perubahan secara kognitif maupun secara spiritual, namun Ketika peserta didik sendiri tidak berkeinginan untuk melakukan perubahan maka sampai dewartupun perubahan itu tidak akan terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan pada bab sebelumnya ditemukan bahwa peserta didik memiliki perilaku yang tidak sesuai dengan ajaran PAK. Penulis membeirkan saran dan usul kepada peserta didik secara khusus kelas V bahwa perubahan perilaku yang baik akan mendatangkan sesuatu yang baik dalam hidupmu namun sebaliknya jika peserta didik tidak melakukan perubahan itu maka kebaikan dan keberhasilan tidak akan sampai kepada kehidupanmu.

4. Orang Tua Peserta Didik

Pertumbuhan rohani peserta didik menjadi tanggung jawab penuh dari orang tua. Orang tua merupakan pelaksana pendidikan paling utama dan pertama sebelum pendidikan di sekolah oleh para guru¹. Orang tua harus pro aktif dalam proses pertumbuhan rohani anak karena anak adalah aset berharga dalam suatu keluarga sehingga perlu mendapatkan perhatian khusus.

Guru PAK dan pihak sekolah memiliki keterbatasan waktu pada jam sekolah untuk mendidik dan membentuk anak tetapi orang tua lebih banyak memiliki waktu bersama-sama dengan peserta didik. Jadi orang tua tidak boleh memberikan tanggung jawab penuh kepada sekolah untuk mendidik peserta didik tetapi orang tua harus berpartisipasi penuh untuk mendidik anak saat ada bersma-sama dalam keluarga.

Orang tua yang tidak membimbing dan mendidik anaknya kearah yang baik tentu akan menerima akibatnya. Maksudnya adalah jika kemudian anak itu berkarakter buruk dan menjadi sumber konflik ditengah masyarakat pada masa-masa yang datang maka orang tua yang akan menjadi korban pertamanya, artinya segala nama baik orangtua dan keluarga akan tercoreng melalui perbuatan anaknya.

Penulis yakin bahwa peserta didik kelas V akan mengalami pertumbuhan rohani secara signifikan sehingga berdampak pada hidupnya. Itulah sebabnya penulis memberikan motifasi, saran dan usul kepada semua pihak yang disebutkan diatas untuk lebih berkreasi, berinovasi dan berkomitmen tinggai untuk terus membentuka peserta didik dan terus mendoakan dan menyerahkan mereka kepada tangan Tuhan agar Roh Kudus hadir dalam hidupnya untuk mengubah hidupnya yang kemudian mereka akan

¹ Miftah Nurul Annisa1 , Ade Wilihah2 , Nia Rahmawati. *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital*. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains Volume 2, Nomor 1. Universitas Muhammadiyah (Tangerang, 2020), 4.*

menjadi pribadi yang menunjukkan terang bagi sesama dan menjadi teladan dalam perilaku dan karakternya.



DAFTAR PUSTAKA

I. Referensi Buku

- Alkitab, *Lembaga Alkitab Indonesia* (Jakarta, 2006)
- Alkitab Penuntun Hidup Berkelimpahan. Lembaga Alkitab Indonesia (Jakarta, 2021)
- Aplikasi *terjemahan PC Study bible V5 2010*.
- Arifah Nur Fitar, S.Pd. . *Menjadi Guru Teladan, Kreatif, Inspiratif, Motivatif & Profesional*. (Yogyakarta. Araska 2016)
- Alawiah Tuty, Kusuma wijaya. *Guru Penggerak. Mendorong Gereka Maju Pendidikan Nasional* (Yogyakarta. Andi Offset. 2021)
- Asrori. H.M. *Perkembangan Peserta Didik* (Yogyakarta. Media Akademi, 2015)
- Agustina Nora M.Pd. *Perkembangan Peserta Didik* (Yogyakarta. Deepublish, 2008)
- Arli. Ardianto Teguh. *Maya Mustika Dian Maya. Jonata. Aulia Syafna Salsabila. Herman. Subebekh Imam Andri. Kharis Ahmad: Budi Pekerti Dan Charkter Building*. (Padang : Global Eksekutif Teknologi, 2022)
- Borong Robert. P. *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* (Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. 2014)
- Labobar Kresbinol, S.Th, M.Si: *Pendidikan Agama Kristen Dalam Masyarakat Majemuk Multikultur*. (Klaten : Lakeisha, 2022),
- Budiardjo Tri , *Pelayanan Anak yang Holistik* (Yogyakarta: ANDI, 2011)
- Bawole Susan. *Tanggung Jawab Guru Sekolah Minggu Dalam Kehidupan Spiritual Anak. Tumou Tou, Volume VII, Nomor 2:143-156. Jurnal : Tumou Tou*. (Manado, 2020)

Cully V. Iris. *Dinamika Pendidikan Agama Kristen* (Jakarta. Bpk. Gunung Mulia, 1995)

Dalex Tommy Steven, *Setiawan Tjutjun, Poluan Alvonce. Voice Of Hami. Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen. Vol. 4 No. 2* (Jakarta : 2022)

Efendi M. Ridwan.S.Pd. I, M. Ud. Dr. Drajat Manpan. S.Pd. I, M.Ud. *Etika Profesi Guru* (Bandung. Alfabeta, 2017)

GP Harianto. *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Masa Kini.* (Yogyakarta: Andi. 2012)

Glori procolia Meyviane Pricilia. Rahmadi Pitaya. *Guru Kristen Dalam Mendidik Karakter Kesantunan Berbahasa Siswa Berdasarkan Tinjauan Filsafat Etika Kristen [The Role Of Christian Teacher In Educating Students' Language Character Based On Christian Ethics Philosophy]. Vol 17, No 2 July 2021 POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* (Tangerang, 2021)

Giawa Melia. *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Yang Berkompeten Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. Jurnal : Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) Jakarta.* (Jakarta, 2001), 8

Henrichsen. A. Walter. *Cara Melatih Murid Kristus.* (Bandung. Kalam Hidup, 2002)

Hutahaeen Hasahatan. *Sarumaha Resteti. Sinaga Luhut. Kontribusi Pertumbuhan Rohani Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Christian Humaniora Vol. 5, No. 1* (Sumatara Utara, 20221)

Nggebu Sostenis. *Dari Ur-Kasdim Samapi Ke Babel. Karakter 30 Tokoh Perjanjian Lama.* (Bandung. Kalam Hidup, 2007)

Nuhamara Daniel, *Pembimbing PAK,Cet. 1,* (Bandung: Jurnal Infomedia, 2007)

Nggebu Sostenis. *Desain Allah Bagi Anak Dan Remaja* (Bandung. Biji Sesawai, 2016)

Nuhamara Daniel Nuhamara. *Pembimbing PAK* (Bandung. Jurnal Info Media, 2007)

Noor Juliansyah, *Metodologi penelitian skripsi, Tesis, disertai dengan karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2012)

Retnoningsih Ana dan Suharsosno, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux* (Semarang, Widya Karya, 2011).

Yaumi Muhammad M.Hum, M.A. *Pendidikan Karakter. Landasan, Pilar dan Implementasi*. (Jakarta. Kharisma Putra Utama, 2014),

Ramli R. *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*. *Jurnal . Tarbiyah Islamiyah, Volume 5, Nomor 1*, (Banjarmansin, 2015)

Saleh. M. Widdiwissoeli. *Belajar dari Mereka. Kumpulan Refleksi Untuk Belajar Dari Pengalaman Hidup Para Tokoh dalam Alkitab*. (Yogyakarta. Yayasan Taman Pustaka Kristen Indonesia, 2014)

Sugiyono. *Memhami Penelitian Kualitatif, Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian* (Bandung : Penerbit C.V. ALFABETA BANDUNG, 2013)

Siburian Togardo . *Perspektif Kristologis Mengenai 'Yesus Guru Agung'*. *Jurnal Teologi Stulos. Volume 16. No 2*. (2018)

Subagyo Andreas. B. *Pengantar Riset Kuantitatif & Kualitatif*.(Bandung. Kalam Hidup, 2009)

Togatorop Kavolder . *Pengaruh Peningkatan Ibadah Dalam Keluarga Terhadap karakter Remaja Kristen Di Yayasan Perguruan Anugerah Sinagoge Smpk Medan*. *Providensi: Jurnal Pendidikan dan Teologi Volume 3, Nomor 1*, (Juni 2020),

Vriezen. TH. C *Agama Israel Kuno*. (Jakarta. Gunung Mulia 2015)

2. Sumber Internet.

<https://www.gotquestions.org/Indonesia/pertumbuhan-rohani.html>. Diunduh

pada tanggal 8 Maret 2023. Pukul 11.00. WIT. di Sentani

<https://www.beritabethel.com/artikel/detail/1568>. Diunduh pada tanggal 8 Maret 2023. Pukul 11:30. WIT di Sentani

https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta_didik. Diunduh pada tanggal 8 Maret 2023.

Pukul 12.00 Wit

<https://google.com/scholar?yesus+sebagai+guru+agung&oq=Yesus+sebagai+guru>. Diunduh pada tanggal 7 April 2023. WIT. Di Sentani

[https://id.wikipedia.org/wiki/Murid_\(Kekristenan\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Murid_(Kekristenan)). Diunduh pada tanggal 10 April 20223. Jam 19.00. di Sentani

<http://dosensosiologi.com> diunduh pada tanggal 11 April 20223. Jam 10.00 di Sentani

<https://www.google.co.id/search?q=variabel+penelitian&ie=utf-8>. Diunduh pada tanggal 11 April 2023 jam 11:15 WIT. Di Sentani

<https://id.wikipedia.org/wiki/Demografi>. Diunduh pada tanggal 14 Juni 2023. Jam 15.00. di Sentani

BIODATA

Data Pribadi

Nama : Levina Bemey
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 2019 208 003
Tempat Tanggal Lahir : Jayapura, 05 Mei 1977
Alamat : Jln.Raya Sentani-Genyem, Kampung Mandayawan,
Distrik Kemtuk, Kab.Jayapura, PAPUA.
Kewarganegaraan : Indonesia

Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri INPRES Sawoi Tamat Tahun 1989
SMP : SMP NEGERI 2 Kemtuk Gresi Tamat Tahun 1992
SMA : PAKET C, Tamat Tahun 1995
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar
Grimenawa Jayapura, Papua dari tahun 2019-2023