

**PENGALAMAN BELAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN (STAK)
ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan penulisan skripsi pada Program
Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK)
Konsentrasi PAK**



Oleh :

TIORIMA GULTOM

NIM: 201720802

Sekolah Tinggi Agama Kristen (Stak)

Arastamar Grimenawa Jayapura

JAYAPURA

2021

HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN

Setelah memeriksa dan meneliti secara seksama serta mengetahui seluruh proses penelitian dan cara penyusunan skripsi yang dilakukan oleh TIORIMA GULTOM yang berjudul: "PENGALAMAN BELAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA", maka dengan ini dinyatakan bahwa skripsi ini diterima dan disahkan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen, Program Studi Pendidikan Agama Kristen dari SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA.

Diterima dan disahkan pada tanggal,

Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura

Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K

NIDN: 2303127802

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

Dosen pembimbing telah menerima hasil penelitian yang berjudul: ” PENGALAMAN BELAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA”, yang telah disiapkan dan diserahkan oleh TIORIMA GULTOM untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen, Program Studi Pendidikan Agama Kristen dari SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA.

Disetujui pada tanggal
28 September 2021

Dosen pembimbing I

Dr Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K.
M.Pd.K

NIDN: 2303127802

Dosen Pembimbing II

Dewi Yuliana, M.Th.,

NIDN:03078101

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Ketua

Semmy Djulandy Balukh M.PdK., M.Th

Sekretaris

Frangki Korwa, M.Th.

Anggota

Seprianus L. Padakari, M.Th.

Jayapura, 30 September 2021

ARASTAMAR
GRIMENAWA

✠ STAK ✠

HALAMAN PERNYATAAN

Penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen, Program Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapua adalah seluruh hasil karya pribadi.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika, dan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu dengan bukti-bukti yang akurat, maka penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang penulis sandang sesuai dengan peraturan sekolah dan perundang-undangan yang berlaku.

Sentani, 27 September 2021

Hormat Penulis,

Meterai
6000

Wahyu III 2 : 10b

TIORIMA GULTOM

ARASTAMAR
GRIMENAWA

ABSTRAKSI

GULTOM, TIO MARGA,

2021, PENGALAMAN BELAJAR DI SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA, Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura. Skripsi S.Pd., halaman.

Pengalaman belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan. Aspek tingkah laku tersebut adalah pengetahuan, pengertian, kebiasaan, ketrampilan, apresiasi, semosional, hubungan sosial, jasmani, etis, atau budi pekerti dan sikap.

Belajar kognitif adalah belajar yang berkaitan dengan aspek intelektual. Kompetensi kawasan kognitif meliputi menghafal, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mensitesakan dan menilai pengalaman belajar. Untuk kegiatan hafalan dapat berupa berlatih menghafal misalnya menggunakan jembatan ingatan yaitu dengan dihubungkan dengan benda-benda, kata-kata atau sebagainya yang biasa ditemukan dan mudah diingat sebagai jembatan kita untuk mengingat hafalan kita. Jenis materi pembelajaran yang perlu dihafal dapat berupa fakta, konsep, prinsip, dan prosedur. Untuk tingkat pemahaman dilakukan dengan membandingkan, mengidentifikasikan karakteristik dan sebagainya. Untuk tingkatan aplikasi dilakukan dengan jalan menerapkan rumus dalil atau prinsip terhadap kasus nyata yang terjadi di lapangan. Untuk tingkatan sintesis dilakukan dengan memadukan berbagai unsur atau komponen, menyusun membentuk bangunan, menggambar dan sebagainya. Untuk mencapai kemampuan dasar tingkatan penilaian dilakukan dengan memberikan penilaian terhadap objek studi menggunakan kriteria tertentu.

Berkaitan dengan kawasan afektif, pengalaman belajar yang perlu dilakukan agar siswa mencapai tingkatan kompetensi afektif yaitu dengan mengamati dan menirukan contoh/model, mendatangi objek studi yang dapat memupuk pertumbuhan nilai, berbuat atau berpartisipasi aktif sesuai dengan tuntutan nilai yang dipelajari dan sebagainya.

Untuk kawasan psikomotor, pengalaman belajar yang dapat dilakukan untuk mencapai kompetensi ini adalah berlatih dengan frekuensi tinggi dan intensif, latihan menirukan, menstimulasikan, mendemonstrasikan, gerakan yang ingin dikuasai.

Skripsi ini merupakan studi kepustakaan, dimana dibagi dalam lima bab: *Pertama*, Pendahuluan. *Kedua*, Landasan Teori Dan Kajian Pustaka Tentang Pengalaman Belajar.

Ketiga, Metodologi Penelitian. *Keempat*, Hasil Analisis dan Pembahasan Data Penelitian. *Kelima*, Kesimpulan, Implikasi dan Saran.

Jumlah kata : 263 kata
Dosen Pembimbing I : Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K.
Dosen Pembimbing II : Dewi Yuliana, M.Th., M.Pd.K



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian	3
G. Sistematika Penulisan	3
BAB II LANDASAN TEOLOGIS DAN TEORI TENTANG PENGALAMAN BELAJAR	4
A. Landasan Teologis	4
1. Perjanjian Lama	4
2. Perjanjian Baru	4
B. Kajian Teori	5
1. Pengertian Belajar	5
a. Teori Belajar Behavioristik	11
b. Teori Belajar Kognitifistik	12
c. Teori Belajar Humanistik	14
d. Problem Solving	14
2. Kesulitan Belajar	15
a. Faktor Internal (Fisiologi dan Psikologi).....	17
b. Faktor Eksternal (Orang Tua, Sekolah dan Lingkungan Sosial)	18
3. Pengalaman Belajar	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode dan Prosedur Penelitian	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
3. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Pelaksanaan Penelitian	28
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Teknik Analisa Data	30
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	31
A. Profil Personal Penulis	31
B. Pembahasan Penelitian	32
C. Hipotesis Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN, APLIKASI DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Aplikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
BIODATA	46
LAMPIRAN	47