

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.

Pengalaman belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan. Aspek tingkah laku tersebut adalah pengetahuan, pengertian, kebiasaan, ketrampilan, apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etis, atau budi pekerti dan sikap.

Di Alkitab dalam PL adalah pengalaman yang dialami oleh bangsa Israel, Samuel, Musa, Elisa, yang mau belajar dari Tuhan dan pendahulunya. Dalam PB ada pengalaman belajar yang dialami oleh murid-murid Yesus, Paulus, Timotius, dan Titus. Ada banyak kesulitan dan kendala juga yang dialami oleh para pendahulu baik dalam PL maupun PB tapi mereka tetap memiliki keinginan untuk belajar dan berhasil.

Demikian pula halnya selama penulis mengikuti perkuliahan ada kendala dan kesulitan yang penulis alami, seperti pada mata kuliah Teologi, yaitu: Homiletik, Hermeneutik, Tafsiran, Bahasa, Statistik, Metode Penelitian. Sulit bagi penulis karena mata kuliah ini berkaitan dengan pemikiran dan konsentrasi yang penuh. Tetapi meskipun demikian penulis tidak patah semangat untuk mengikutinya. Selama perkuliahan penulis tidak pernah absen, selalu hadir tepat waktu dan berusaha memahami perkuliahan yang diberikan. Namun demikian penulis berkeyakinan bahwa “Keterbatasan dalam berpikir tidak dapat menghalangi seorang untuk belajar asalkan ada kemauan dan disiplin yang kuat”.

B. Aplikasi

Berdasarkan hasil penelitian penulis bahwa setiap orang berhak untuk mendapat pendidikan, siapapun dia dan bagaimanapun keadaannya. Setiap orang dapat belajar dengan gaya dan kemampuannya masing-masing. Tidak semua orang dapat disama ratakan gaya belajar dan kemampuan berpikirnya. Skalaupun seseorang terlihat memiliki keterbatasan dalam berpikir atau pun secara fisik tidak akan menghalanginya untuk maju dan berkembang asalkan ada kemauan untuk belajar dengan disiplin yang kuat.

C. Saran

1. Kepada keluarga yang memiliki saudara dengan keterbatasan dalam hal apapun:
 - a. Mengasihi dan menerima mereka adanya.
 - b. Terus membimbing agar mereka mampu berkarya dan memiliki ketrampilan serta semangat dalam belajar.
 - c. Kemampuan seseorang tidak bisa hanya dilihat dari segi akademik tetapi juga dari segi lainnya, yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.
2. Kepada Gereja
 - a. Selalu mengajarkan firman Tuhan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari baik di dalam maupun luar gereja.
 - b. Tidak membedakan jemaat berdasarkan kemampuan baik dari segi finansial maupun kemampuan.
3. Kepada mahasiswa dan alumni

- a. Terus belajar dengan semangat karena ilmu penting untuk masa depan dan kehidupan saat ini.
 - b. Tidak malas dalam kuliah dan selalu aktif.
 - c. Senantiasa menjadi teladan dalam sikap dan tindakan.
4. Kepada Kampus STAK Arastamar Grimenawa Jayapura
- a. Menjadi berkat bagi siapapun, di mana pun dan kapan pun.
 - b. Terus menjadi penopang bagi yang berkekurangan baik secara akademik, maupun finansial.
 - c. Menambah pelajaran yang berkaitan dengan ketrampilan.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Arifin, Filsafat Pendidikan Islam, (Jakarta: Bina Aksara, 2004)
- Abdu Abror, Psikologi Pendidikan IV, (Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1993) Abu Ahmadi, dkk, Psikologi Belajar, Edisi Revisi, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004)
- Abu Ahmadi, Widodo Supriyono, Psikologi Belajar, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008)
- , Psikologi Umum. Edisi revisi, (Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1992)
- Ad. Rooijackers, Mengajar Dengan Sukses, (Jakarta: PT. Grasindo, 1985)
- Agus Sujatno, Psikologi Umum, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993)
- Alfinar Aziz, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Biro kepegawaian departemen agama republik Indonesia, 2003)
- Ali Rachman, Urgensi Memahami Keunikan Potensi Peserta Didik, ditulis pada koran elektronik Kalimantan Post,
- Anas Sudjono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2008)
- Arikunto, Suharsimi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)
- Brant, Hendri dan L. Skinner, *Berbahagia Bersama Anak-anak Terkasih*, Jakarta: Komunikasi Bina Kasih, 2007
- Brubaker, J. Omar dan Robert E. Clark, *Memahami Sesama Kita*, Malang: Gandum Mas, t.t
- Burn, B.R., *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*, Alih Bahasa: Eddy. Jakarta: Penerbit Arcan, 1993
- C. Adiningsih, Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya, (Jakarta: Rineke Cipta, 2004)
- C. Asri Budiningsih, Belajar dan Pembelajaran, (Yogyakarta: RINEKA CIPTA, 2004)
- Carole Wade dan Carol Tavris, Psikologi, (Jakarta: Erlangga, 2007)

Conny Semiawan, *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 1997)

Cole, Charles W., *Pengakuan Iman Baptis*, n.p: Carey Publication, 1996.

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005)

Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006)

Hendriati Agustiani, *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja)*, (Bandung: Rafika Aditama, 2009)

Ivor K. Davies, *Pengelolaan Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1991)

Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan 1*, (Jakarta: Erlangga, 2008)

-----, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh & Berkembang Jilid 1*, (Jakarta: Erlangga, 2009)

M. Buchori, *Teknik-teknik Evaluasi Dalam Pendidikan*, (Bandung: Jemmars, 1983)

M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997)

M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000).

Marimba D. Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Al-Ma'arif, 1986)

Muhibbin Syah, M.Ed, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002)

-----, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003) Nini Subini, *Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012)

Oemar, Hamalik. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: CV. Sinar Baru, 1992)

SUMBER INTERNET

Arak Batavia Beken di Dunia, sains.kompas.com, diakses 19 Juni 2013, Sentani 5 Desember 2018, Pukul 17.25 WIT

Britania Online Encyclopedia: distilled spirit/distilled liquor, Sentani, 5 Desember 2017, Pukul 15.36 WIT

BIODATA

I. Data Pribadi

Nama : Tiorima Gultom
TTL : Pangaribuan, 05 Mei 1995
NIM : 2017 208 002
Alamat : Dunlop - Sentani
Kewarganegaan : Indonesia

II. Data Pendidikan

SD Pangaribuan, Medan
SMP Negeri 1 Pangaribuan, Medan
SMTK Marturia Sentani, Jayapura (2014- 2017)