

BAB V

PENUTUP

Dalam bagian bab terakhir ini penulis akan memaparkan penutup yang isinya kesimpulan, aplikasi, dan saran-saran yang berkaitan dengan strategi mengajar sekolah minggu online selama masa pandemi covid 19 di GKPI Jemaat Kezet Waripon.

A. Kesimpulan

Pada Bab ini penulis menarik kesimpulan berdasarkan teori pada Bab II yaitu sebagai berikut:

1. Pandemi covid 19 membawa perubahan yang sangat signifikan dalam semua aspek kehidupan manusia, salah satunya dalam aspek pendidikan di sekolah minggu, proses pembelajaran yang sebelumnya terlaksana secara offline menjadi proses pembelajaran online dengan menggunakan berbagai media elektronik dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan dari proses pembelajaran di sekolah.
2. Strategi adalah suatu rencana tentang cara-cara pendayagunaan dan penggunaan potensi dan sarana yang ada untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dari suatu sasaran kegiatan¹. Sedangkan menurut Sudjana strategi mengajar merupakan tindakan guru dalam melaksanakan rencana mengajar; artinya usaha guru menggunakan beberapa variabel pengajaran seperti tujuan, bahan, metode, alat dan evaluasi agar dapat mempengaruhi siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan.”² Strategi diperlukan oleh seorang guru untuk menentukan suatu tindakan nyata yang akan diterapkan dalam proses belajar mengajar guna mencapai suatu tujuan pembelajaran dalam suatu kegiatan tertentu dengan memanfaatkan segala potensi dan media yang ada dan juga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kreatif dan tidak membosankan dalam proses belajar mengajar.

B. Aplikasi

Guru sekolah minggu menggunakan strategi dalam proses belajar mengajar sekolah minggu online, maka dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang mampu memotivasi anak-anak sekolah minggu untuk terlibat secara optimal dalam proses belajar.³ Pada dasarnya strategi ini digunakan oleh guru sekolah minggu dalam proses belajar-mengajar online tetapi belum maksimal. Salah satunya yaitu guru masih perlu banyak belajar tentang bagaimana mempersiapkan pembelajaran online melalui video-video atau bahan-bahan materi online untuk menjadikan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan. Oleh sebab itu dibutuhkan profesionalisme guru dalam hal menggunakan strategi mengajar online yang tepat dan benar, untuk memberikan semangat bagi anak-anak sekolah minggu untuk antusias dalam menunjang proses pembelajaran online di masa pandemic covid -19. Pemahaman guru tentang strategi pembelajaran online yang tepat dan benar dan peranannya yang baik bagi anak-anak sekolah akan meningkatkan dan menambah pengetahuan bagi guru dalam mempersiapkan pembelajaran online bagi –anak-anak sekolah minggu di GKPI Jemaat Kezet Waripon.

¹ Dr. Rahmah Johar, M.Pd & Dra. Latifah Hanum, M.Si *Strategi Belajar Mengajar* (Yogyakarta:Deepublish 2016), hlm 1

² Ibid...Dr. Rahmah Johar, M.Pd & Dra. Latifah Hanum, 2016, hlm 1

³ Ibid...1

Jika seorang guru sudah menyadari tugas dan perannya dalam memperdayagunakan potensi dan sarana yang ada bagi anak-anak sekolah minggu dalam mempersiapkan bahan pembejaraan online dan menentukan strategi yang teapt dan benar maka hasil yang dicapaipun akan baik.

C. Saran

Setelah membahas skripsi dengan judul “STRATEGI MENGAJAR SEKOLAH MINGGU ONLINE DI MASA PANDEMI COVID 19 DI GPKI JEMAAT KESET WARIPON DISTRIK MASNI, KABUPATEN MANOKWARI, PROPINSI PAPUA BARAT” maka dalam bagian terakhir dari pembahasan ini penulis menarik segala premis-premis untuk memberikan saran kepada pengajar, mahasiswa STAK AGJ dan gembala siding dan guru-guru sekolah GPKI Jemaat Keset Waripon bahwa:

1. Bagi pengajar diharapkan untuk belajar meningkatkan potensi diri dalam mengajar untuk menentukan strategi pembelajaran yang baik dan tepat dalam situasi apapun.
2. Bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, penulis menyarankan agar memperhatikan dan meningkatkan potensi diri selama belajar di STAK AGJ agar ketika terjun di lapangan sebagai guru sekolah minggu dapat menentukan strategi yang benar dan tepat dalam menghadapi segala kemungkinan kondisi yang ada di lapangan ketika menjadi alumni nantinya.
3. Bagi gembala siding dan guru-guru sekolah GPKI Jemaat Keset Waripon penulis menyarankan untuk terus belajar meningkatkan potensi diri dan mengoptimalkan pelayanan mengajar dengan menggunakan sarana-sarana yang ada untuk mencapai visi, misi dan tujuan dari gereja GPKI Jemaat Keset Waripon

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Alkitab Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru terjemahan baru Lembaga Alkitab Indonesia
_____ Tim Penyusun, 2008, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Gramedia Pustakan Utama.
_____ Tim Penyusun, 2008, Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta: Gramedia
- Chalish. M, 2011, Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah Syaiful Bahri and Aswan Zain, 2010, Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, 2008, Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya Jakarta.
- Dr. Rahmah Johar, M.Pd & Dra. Latifah Hanum, M.Si, 2016, Strategi Belajar Mengajar Yogyakarta:Deepublish.
- Dr. Wahyudin Nur Nasution, M. Ag, 2017, Strategi Pembelajaran, Medan: Perdana Publishing.
- .Dr. Sudjana Nana, 2014 Dasar-Dasar Belajar Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Dr.Sumardi ,M.Hum, 2016, Pengembangan Profesionalisme Guru Bebasis MGMP, Yogyakarta:Deepublish
- Echols John M. dan Hasan Shadly, 2007, An English-Indonesian Dictionary, Jakarta: Gramedia.
- Efendi Albert Pohan, 2020 Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Enklaar. H. I & E.G.Homrighausen, 2012, Pendidikan Agama Kristen, Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Kartono Kartini, 1990, Pengantar Metodologi Riset Sosial, Bandung: Mandar Maju.
- Kusumawati Naniek, S.Pd.,M.Pd & Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd, 2019, Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar, Jawa Timur:CV.AE.Media Grafika.
- Leo Sutanto, 2008, Kiat Sukses Mengelola & Mengajar Sekolah Minggu, Yogyakarta:ANDI
- Masitoh & Laksmi Dewi, 2009, Strategi Pembelajaran, Jakarta: DEPAG RI.
- Meda Yuliani, et al. 2020, Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan. Yayasan Kita Menulis.
- Nazir M., 1993, Metode Penelitian, Jakarta: Ghali Indonesia.
- Riyanto Yatim, 2010, Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas, Jakarta: Kencana.
- Sunendar Dadang dan Iskandarwassid, 2011, Strategi Pembelajaran Bahasa, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya Wina, 2007, Strategi Pembelajaran Jakarta: Fajar Interpratama Offset
- Sanjaya Wina, 2007, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Jakarta: Kencana.
- Sidjabat.S.B.D.Ed, 2000, Menjadi Guru Yang Profesional Bandung:Yayasan Kalam Hidup.
- Supriadi Didi and Deni Darmawan, 2012, Komunikasi Pembelajaran (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tong Stephen, 1993, Arsitek Jiwa I Guru Sekolah Minggu dan Guru Agama Krsiten, Jakarta: Momentum.

Wena Made, 2009, Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

2. Jurnal

Eka Wayan I Santika, 2020, "Pendidikan karakter pada pembelajaran daring." Indonesian Values and Character Education Journal 3.1

Kezia Yemima Dan Sarah Stefani, 2019, "Khotbah Eksposisi Narasi Kreatif Dan Kontekstual Bagi Anak-Anak Generasi Z Usia 5-6 Tahun", Gamaliel: Teologi Praktika 1.no 2

Ika Oktafia Handarini and Siti Sri Wulandari, 2020, "Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19." Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 8.3.

Iklil Mokhamad Mustofa, et al, 2019, "Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi." Walisongo Journal of Information Technology 1.2

Limbong Marlin, 2019, "Kajian Teologis Tentang Persiapan Pelayanan Guru Sekolah Minggu Bagi Pertumbuhan Iman Anak Sekolah Minggu Usia 9-12 Tahun Di Gereja Tojara Jemaat Buntuminanga, Klasis Parandangan" Sekolah Tinggi Agama Kristen Toraja.

Handarini, Oktafia Ika, and Siti Sri Wulandari, 2020, "Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19." Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 8.3.

Panuntun Fajar Daniel Dan Rinaldus Tanduklangi, 2019, "Model Ibadah Sekolah Minggu Kreatif-Interaktif Bagi Generasi Alfa Di Gereja Toraja," Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual, 2 no.2.

Susilo, Adityo, et al. 2020, "Coronavirus disease 2019: Tinjauan literatur terkini." Jurnal Penyakit Dalam Indonesia 7.1.

Yani Riyani, 2015 "Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak.

3. Internet

<http://hubbalhaqqoh.blogspot.com/2014/05/faktor-faktor-dalam-strategi.html> diakses 31 Agustus 2021.

<http://hubbalhaqqoh.blogspot.com/2014/05/faktor-faktor-dalam-strategi.html> di akses 31 Agustus 2021.

<http://m.facebook.com/notes/eklesia-woseria/guru-sekolah-minggu> di akses 31 Agustus 2021.

<https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri> diakses 15 september 2021

<https://covid19.go.id> (diakses 15 september 2021)

4. wawancara

Wawancara dengan Bapak Yusuf roni. Wariki S. Pd sebagai guru sekolah minggu GKPI Jemaat Kezet Waripon, pada hari Minggu, tanggal 19 September 2021

Wawancara dengan Bapak Pdt. Yafit Awopi, S.Th sebagai Gembala Jemaat GKPI Jemaat Kezet Waripon, pada hari Minggu, tanggal 19 September 2021

BIODATA

Data Pribadi:

Nama : Silva Meiman
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 2017 208 014
Tempat Tanggal Lahir :
Alamat : Distrik Masni, Kabupaten Manokwari, Propinsi Papua Barat.
Kewarganegaraan : Indonesia

Riwayat Pendidikan:

SD :
SMP :
SMA :
Perguruan Tinggi : SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR
GRIMENAWA JAYAPURA PAPUA

Riwayat Pelayanan:

1. Juli- Desember 2020 melayani sebagai mahasiswa PKL di GPKI Jemaat Kezet Waripon.

