

BAB IV

HASIL ANALISA DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pada bagian ini akan di bahas tentang : letak geografis SD YPK 23 Sion Sidey distri Sidey, kabupaten Manokwari, sejarah singkat berdirinya SD YPK 23 Sion Sidey, dan kondisi geografis SD YPK 23Sion Sidey.

1. Letak geografis sekolah dasar Yayasan Pendidikan Kristen 23 Sion Sidey

Secara umum lokasi penelitian SD YPK 23 Sion Sidey berada di kampung Sidey Pantai Distrik Sidey Kabupaten Manokwari Provinsi Papua Barat. NSS SD YPK 23 Sion Sidey adalah 102.3301.13005 dan NPSN adalah 60401495. Sekolah ini memiliki batas – batas wilayah diantaranya :

- a. Sebelah Timur berbatasan dengan kali mati
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan pustu
- c. Seblah selatan berb atasan dengan rumah Thonci
- d. Sebelah utara berbatsan dengan rumah jalan raya

2. Sejarah singkat Sd YPK 23 Sion Sidey

Sekolah dasar YPK 23 Sion Sidey berdiri sejak tahun 1965 . Sekolah dasar Yayasan Pendidikan Kristen (YPK) 23 Sidey adalah salah satu satuan Pendidikan dengan jenjang sekolah dasar di kampung Sidey pantai kecamatan Sidey kabupaten Manokwari provinsi Papua Barat kode pos 98357. Yang berdiri di bawah naungan Yayasan Pendidikan Kristen yang ada di Papua Barat. Namun, Dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar SD YPK 23 Sion Sidey berada di bawah naungan kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Pembelajaran di SD YPK 23 Sion sidey di lakukan pada pagi hari . dalam seminggu pembelajaran di lakukan selama 6 hari.

Peta lokasi SD YPK Sion Sidey berada di koordinat garis lintang – 0.771412 dan garis bujur : 133.573124. walaupun SD YPK ini berada di wilayah local satuan pemukiman terakhir dari ujung Kabupaten Manokwari tetapi sudah banya membuktikan dan membuahkan hasil prestasi di bidang Pendidikan,perkebunan,Kesehatan dan olahraga. Dari tahun ke tahun terus menghasilkan generasi yang terus maju ke arah yang baik dan makin meningkat.

3. Kondisi demografi sekolah dasar YPK Sion Sidey

- a. Jumlah guru

Table 01jumlah guru SD YPK Sion Sidey

No	Nama guru / ttl	Nip	Jabatan	Status pegawai
1	Akab Rumbrawer, S.Pd Biak, 1 april 1968	196804011991051001	Kepala sekolah	PNS

2	Colombus Baransano, S.Pd Saba, 28 november 1967	196711281996021001	Guru kelas VI	PNS
3	Septinus Apaseray , A.Md.Pd Jayapura, 04 Maret 1982		Guru kelas V	PNS
4	Naomi Mektis, A.Md.Pd Sidey, 11 november 1980		Guru kelas IV	honorer
5	Sarah Farian, Amd. Kom Sidey, 19 mei 1983		Guru kelas III	Honorer
6	Jefri Mektis, SE Sidey, 5 september 1985		Guru kelas II	Honorer
7	Dorlince Kamesrar , A.Md.Pd Teminabuan, 17 november 1985		Guru kelas I	Honorer
8	Novlince Rumbrawer Manokwari, 18 april 1993		Tata Usaha	Honorer

Sumber data SD YPK 23 Sion Sidey, 10 juli 2021

Dari table di atas kita dapat mengetahui bahwa ada kepala sekolah dan 2 guru PNS , dan 5 orang guru honorer.

Peneliti mengambil kepala sekolah, guru – guru sebagai sampel untuk pembatasan ruang lingkup penelitian sesuai dengan judul skripsi “ peranan pembelajaran Pendidikan (PAK) untuk siswa kelas 1 SD YPK Sion Sidey.”

b. Kondisi siswa

Tabel 02
Jumlah siswa berdasarkan kelas

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	8	5	13
2	Kelas II	5	7	12
3	Kelas III	7	9	16
4	Kelas IV	8	7	15
5	Kelas V	6	7	13
6	Kelas VI	10	10	20
7	Jumlah	44	45	99

Sumber data : SD YPK 23 Sion Sidey, juli 2021

B. Hasil Analisis data penelitian

1. Hasil Observasi

Melalui observasi atau pengamatan¹ yang di lakukan secara langsung oleh penulis terhadap peranan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk siswa SD YPK 23 Sion Sidey, kecamatan Sidey, kabupaten Manokwari provinsi Papua Barat dapat di gambarkan sebagai berikut :

Dalam penyelenggaraan mutu Pendidikan SD YPK 23 Sion Sidey, tidak ada sama sekali guru mata pelajaran Pendidikan agama Kristen sehingga dalam sseluruh siswa yang ada di dalam sekolah ini dari kelas 1 sampai kelas VI tidak mendapatkan Pendidikan agama Kristen yang baik karena guru yang ada di sekolah ini semuanya guru sekuler. Oleh sebab itu penulis sangat menyayangkan siswa siswi di disekolah tersebut yang seharusnya mendapatkan pelajaran agama Kristen yang sesuai dengan guru agama Kristen. Sehingga penerapan pembelajaran Pendidikan agama Kristen tidak berjalan maksimal dalam penerapan di sekolah maupun di masyarakat.

2. Hasil Wawancara

Hasil wawancara di peroleh penulis dari kepala sekolah , guru – guru,dan orangtua serta siswa siswi kelas I samapai Kelas VI sebagai naras umber. Dalam wawancara ada pertanyaan yang di tanyakan untuk menggali informasi sebagai berikut :

1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam menerapkan pembelajaran bidang studi agama Kristen di SD YPK 23 Sion Sidey ?
2. Bagaimana peran guru guru –atau setiap wali kelas memberikan mata pelajaran agama Kristen kepada siswa – siswi kelas I sampai kelas VI ?
3. Bagimana peran orang tua dalam menangani hal tersebut ?
4. Bagaimana perasaan Siswa siswi megikuti pelajaran agama Kristen di sekolah?

Pada umumnya pemahaman kepala sekolah, guru di SD YPK 23 Sion Sidey tentang bagaimana menerapkan Pendidikan agama Kristen di sekolah sangat bervariasi. Hal ini terlihat dari pernyataan – pernyataan beberapa guru, orang tua dan siswa mengenai peranan pembelajaran agama Kristen di sekolah SD YPK 23 Sion Sidey.

Menurut pernyataan kepala sekolah “ bahwa pernah ada guru agama Kristen yang sudah mengabdikan tapi keluar lagi dengan alasan honor tidak pas atau cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup.² Menurut pernyataan ibu Naomi Mektis bahwa selama mereka mengajar sebagai wali kelas dan merangkap mata pelajaran agama Kristen mereka mengajar pakai pengetahuan sendiri dan tidak sesuai kurikulum karena tidak ada buku panduan dan buku cetak siswa.³ Menurut orang tua siswa bapak Urbanus Farian mengatakan bahwa memang anak - anak SD YPK 23 Sion Sidey tidak mendapatkan mata pelajaran agama Kristen secara maksimal karena tidak ada guru biang studi Pendidikan agama Kristen sehingga karakter, mental dan

¹ Hasil observasi langsung penulis di SD YPK 23 Sion Sidey selama penulis PKL 6 bulan januari – agustus 2021

² Wawancara dengan kepala sekolah Akab Rumbrawer,s.pd senin, 25 juli 2021

³ Wawancara dengan ibu naomi mektis sebagai wali kelas III sd ypk 23 sion sidey, rabu 28 juli 2021

moral anak menurun.⁴ Menurut pernyataan siswa kelas 1 Debora Mektis mengatakan bahwa mereka ingin memiliki guru agama sendiri biar bisa di ajar menyanyi dan menari.⁵

Dari pernyataan – pernyataan di atas , maka penulis menyimpulkan bahwa belum ada peranan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan agama Kristen pada SD YPK 23 Sion Sidey secara baik, tidak ada buku panduan dan buku cetak yang mendukung dalam pembelajaran agama Kristen serta kurang peran aktif guru PAK yang rela mau mengabdikan pada tugas panggilan mereka sebagai guru agama.

3. Hasil Dokumentasi



⁴ Wawancara dengan orangtua siswa bapak urbanus Farian, sabtu ,31 juli 2021

⁵ Wawancara siswa kelas I Debora Mektis, senin, 19 juli 2021





C. Pembahasan Hasil Penelitian

Mencermati hasil analisis data penelitian melalui observasi, dan wawancara maka penulis dapat menjelaskan perihal penerapan pembelajaran untuk siswa kelas I SD YPK 23 Sion Sidey dalam meningkatkan mutu Pendidikan sangat rendah dan tidak berjalan secara maksimal. Berdasarkan hasil wawancara maka penulis sangat terbebani untuk membantu mengajar Pendidikan agama Kristen untuk Siswa – Siswi SD YPK 23 Sion Sidey.