

**PENGALAMAN MENGAJAR DI PAUD MUTIARA SION SELAMA MASA  
PANDEMI COVID 19**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN  
ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**

**PAPUA  
2021**

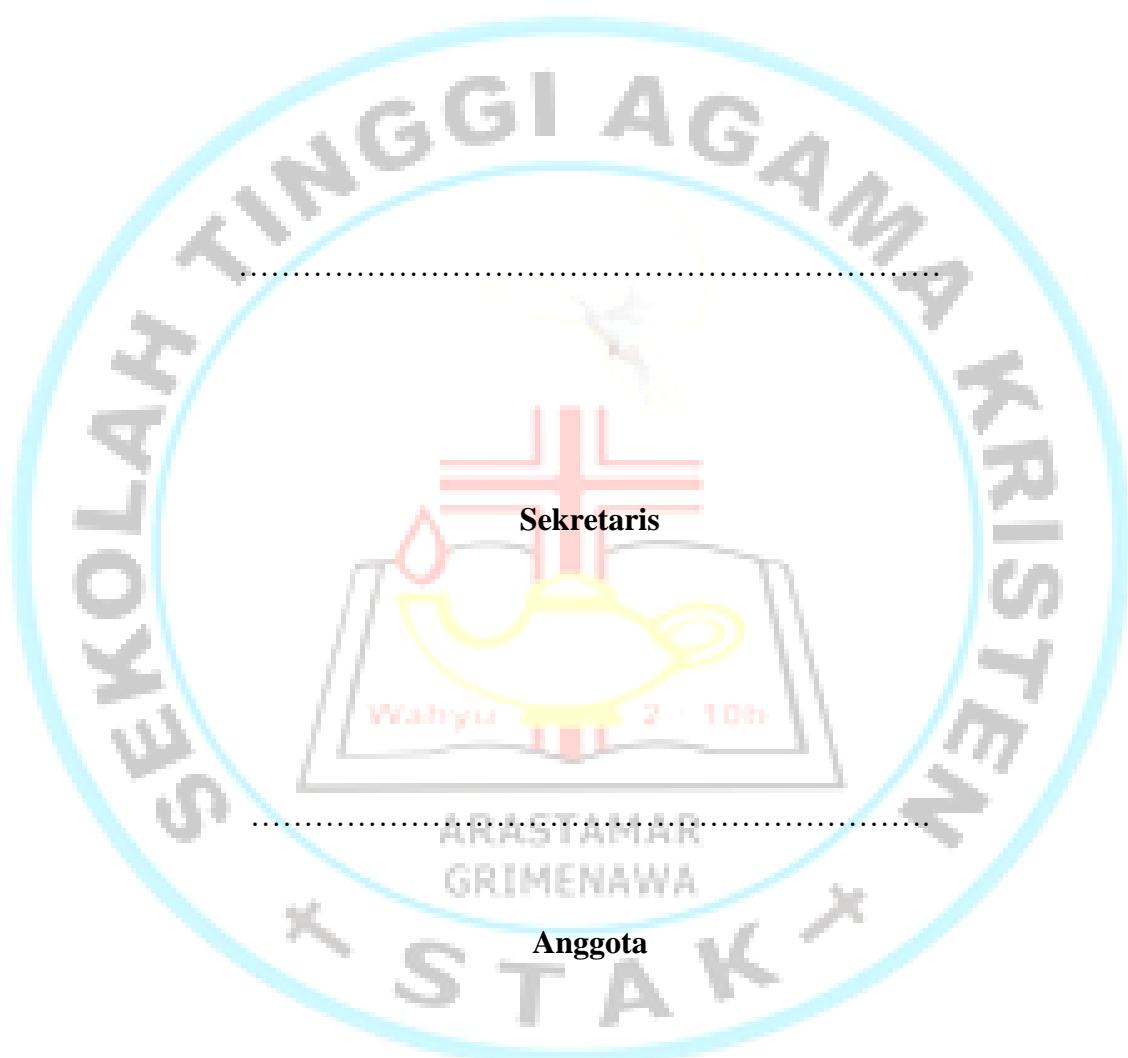
## LEMBARAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN

Setelah memeriksa dan meneliti serta mengetahui seluruh proses penelitian dengan cara penyusunan Skripsi yang dilakukan oleh **Yohana Murkim** dengan judul **PENGALAMAN MENGAJAR DI PAUD MUTIARA SION SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**, maka dengan ini dinyatakan Skripsi ini diterima dan disahkan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.K) dari **Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**.



## LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Ketua



Jayapura, 30 September 2021

## LEMBARAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing telah menerima hasil penelitian yang berjudul **PENGALAMAN MENGAJAR DI PAUD MUTIARA SION SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**, yang telah disiapkan dan diserahkan oleh **Yohana Murkim** sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.K) dari **Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**.



**Seprianus L Padakari, M.Th**  
**NIDN: 2320090201**

**Nelci Mbelanggedo, S.Th., M.Pd**  
**NIDN. 2304039201**

## LEMBAR PERNYATAAN

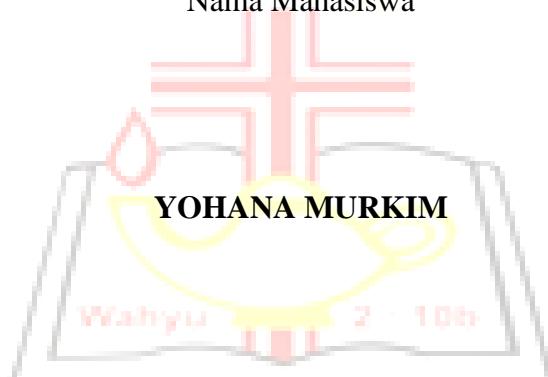
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.K) dari Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) Arastamar Grimenawa Jayapura, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya saya atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan sekolah dan perundang-undangan yang berlaku,

Jayapura, 30 September 2021

Nama Mahasiswa



## **ABSTRAKSI**

**Murkim Yohana,**

**2021 Pengalaman Mengajar Di Paud Mutiara Sion Selama Masa Pandemi Covid 19, 62 hlm.**

Skripsi ini berjudul “**Pengalaman Mengajar Di Paud Mutiara Sion Selama Masa Pandemi Covid 19**, Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura,”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pengalaman mengajar guru selama masa pandemicovid 19 di PA Mutiara Sion. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru,sekolah, siswa-siswi dan peneliti sendiri sedangkan objeknya adalah pengalaman mengajar guru di masa pandemic covid 19 . Populasi dalam penelitian ini adalah guru 5 orang dan siswa-siswi yang berjumlah 47 orang, seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian dengan teknik sampling jenuh (Total Sampling). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif menggunakan rumus regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dana analisis diperoleh bahwa terdapat pengalaman mengajar guru di masa pandemi covid 19.

Karya tulis ini terdiri atas lima bab, yaitu: pertama pendahuluan, kedua Landasan Teologis dan kajian Teori, ketiga Metode Penelitian, Keempat Hasil Analisis dan pembahasan penelitian, Kelima, Kesimpulan. Kiranya dengan membaca skripsi ini, pembaca memahami akan betapa pentingnya pengalaman mengajar dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabseorang guru.

**Jumlah Kata : 171 kata**

**Dosen Pembimbing : I. Seprianus L.Padakari,M.Th  
II. Nelci Mbelanggedo, S.Th., M.Pd**

ARASTAMAR  
GRIMENAWA

STAK

## KATA PENGANTAR

Hanya oleh anugerah Tuhan penulis dapat menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini, sekalipun dengan kemampuan yang terbatas. Skripsi ini berjudul "**Pengalaman Mengajar Di Paud Mutiara Sion Selama Masa Pandemi Covid 19**". Penulisan skripsi ini sebagai syarat dan tugas akhir untuk menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) Arastamar Grimenawa sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd).

Dengan penuh ucapan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tritunggal yang selalu setia menolong penulis dalam mengikuti perkuliahan sampai kepada penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan orang lain penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K, Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Grimenawa Jayapura
2. Seluruh Dosen dan Staff, civitas Akademika STAK Arastamar Grimenawa Jayapura
3. Seprianus L.Padakari, M.Th, sebagai dosen pembimbing I, dan Nelci Mbelanggedo,S.Th.,M.Pd sebagai dosen pembimbing ke II, yang dengan setia membantu dan mendukung penulis yang penuh dengan kekurangan dalam penulisan skripsi ini
4. Almarhum suami tercinta dan anak-anak terkasih yang mendukung penulis dengan penuh kasih baik melalui doa, dana dan lainnya.
5. Seluruh sanak keluarga yang boleh mendukung penulis baik melalui doa, dana, serta nasihat.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017.

Penulis sangat mengharapkan saran bagi perbaikan skripsi ini karena penulis menyadari ada banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Jayapura, 30 September 2021

**Penulis**

**Yohana Murkim**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN.....**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6

### **BAB II KAJIAN TEORI.....**

A. Landasan Teologis.....	7
1. Perjanjian Lama.....	7
2. Perjanjian Baru .....	11
B. Pengalaman Mengajar .....	16
1. Pengertian Pengalaman Mengajar .....	16
2. Pengelompokan Pengalaman Mengajar .....	19
3. Manfaat Pengalaman Mengajar.....	19
4. Indikator Pengalaman Mengajar .....	21
5. Faktor-Faktor Yang Mempegaruhi Pengalaman Belajar.....	25
C. Pandemi Covid 19 .....	26
D. Karakteristik Anak Paud .....	27
1. Pengertian.....	28
2. Karakteristik Anak Usia 3-5 Tahun .....	29
3. Karakteristik Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan AUD .....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Jumlah Populasi.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44

**BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN 45**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
1. Letak Geografis Sekolah Paud Mutiara Sion .....	45
2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Paud Mutiara Sion.....	46
3. Visi, Misi Dan Tujuan Paud Mutiara Sion .....	47
4. Kondisi Demografi Sekolah Paud Mutiara Sion .....	49
a. Daftar Kepala Sekolah Tahun 2017 – 2021 .....	49
b. Jumlah Guru .....	49
c. Kondisi siswa .....	50
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
1. Hasil Observasi.....	50
2. Hasil Wawancara.....	51
3. Hasil Dokumentasi .....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 56
A. Kesimpulan .....	56
B. Aplikasi .....	57
C. Saran .....	57
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 59
 <b>BIODATA .....</b>	 61