

BAB IV

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pada bagian ini akan dibicarakan tentang :Letak geografis PAUD MUTIARA SION Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura, Provinsi Papua, Sejarah singkat berdirinya PAUD MUTIARA SION Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura, dan Kondisi geografis PAUD MUTIARA SION Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura.

1. Letak Geografis Sekolah PAUD MUTIARA SION

Secara umum lokasi penelitian PAUD MUTIARA SION Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura. Sekolah ini memiliki batas-batas wilayah diantaranya:

- a. Sebelah Timur berbatasan dengan Jln Raya youmakhe-sentani
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan jalan masuk ke gereja Gerakkan Pentakosa Anugerah
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan gereja Gerakkan Pentakosa Anugerah
- d. Sebelah Utara berbatasan dengan lapangan futsal ACR Sentani.



Foto 1. Bangunan PAUD MUTIARA SION

2. Sejarah singkat berdirinya Sekolah PAUD MUTIARA SION

Sekolah PAUD MUTIARA SION berdiri sejak 16 November 2015. Dengan mengontrakkan sebuah bangunan ruko bertempat di pasar lama sentani pertigahan jalam kehiran Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura, Propinsi Papua sampai pada desember tahun 2017. Sekolah ini berdiri dibawah naungan Yayasan Cahaya mutiara Papua, di jln Youmakhe, Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura, Propinsi Papua di bawah pimpinan Bapak Pdt. Abimelekh Letedara M.Pd dengan dua orang guru yaitu ibu Maria Rahamis Inangbanua, M.Pd dan Ibu Martina. Kemudian pada tahun awal tahun 2018 sekolah berpindah alamat di di jln Youmakhe, Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura, Propinsi Papua sampai sekarang ini. Sampai saat ini PAUD MUTIARA SION telah meluluskan banyak siswa-siswi. Sekolah ini adalah salah satu sekolah yang berdiri di daerah Sentani Kabupaten Jayapura.

Dengan demikian PAUD MUTIARA SION juga dapat bersaing dengan sekolah-sekolah yang berada di dalam lingkungan Kota Kabupaten Jayapura. Hal ini dapat dibuktikan dengan sejumlah prestasi belajar maupun kelulusan dari tahun ke tahun yang terus meningkat.

3. Visi, Misi dan Tujuan PAUD MUTIARA SION

VISI

“Menjadi Peserta Didik Yang Unggul Dalam Iman, Karakter, Prestasi Serta Berbudaya Lingkungan”

MISI

1. Melayani dan mendidik dengan hati sesuai dengan teladan Kristus;
2. Membangun kualitas peserta didik melalui motivasi dan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai alkitabiah dan berbudaya lingkungan;
3. Meningkatkan mutu lulusan yang unggul dan mampu bersaing melalui pendidikan dan pengajaran berkualitas;
4. Mengembangkan minat, bakat dan potensi peserta didik melalui kurikulum yang berorientasi pada keterampilan.

TUJUAN

Tujuan pendidikan Sekolah MUTIARA SION berdasarkan Visi Sekolah MUTIARA SION yang tertuang dalam beberapa indikator.

1. Menjadi Sekolah Berbudaya Lingkungan yang unggul dalam Iman.

Indikator :

- ✓ Memiliki karakter yang takut akan Tuhan;

- ✓ Mengimplementasikan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sosial serta memiliki karakter yang baik dan penuh kasih;
- ✓ Terwujudnya sekolah Adiwiyata kota sampai mandiri sebagai bentuk relevansi iman dan tindak nyata dalam kehidupan sehari-hari.

2. Menjadi Sekolah Berbudaya Lingkungan yang unggul dalam Karakter.

Indikator :

- ✓ Mampu menjadi teladan bagi sesamanya dalam karakter yang baik dan penuh kasih;
- ✓ Memiliki sikap konsistensi yang kuat untuk tertanamnya karakter yang baik dan penuh kasih;
- ✓ Menghayati pola pembinaan karakter yang berkelanjutan.

3. Menjadi Sekolah Berbudaya Lingkungan yang unggul dalam Prestasi.

Indikator :

- ✓ Mengembangkan prestasi akademik melalui proses pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).
- ✓ Melakukan sistem evaluasi berjenjang dan objektif.
- ✓ Mengembangkan prestasi non akademik melalui kegiatan Ekstrakurikuler.
- ✓ Mendukung dan memotivasi siswa berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik dengan mengikuti berbagai perlombaan.

4. Kondisi Demografi Sekolah PAUD MUTIARA SION

a. Daftar Kepala Sekolah Tahun 2017 – 2021

*Tabel 01
Nama –nama Kepala sekolah*

| No | Nama-nama | Masa Jabatan |
|----|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Pdt. Abimelekh Letedara, S.Th., M.Pd | Tahun 2017 – 2019 |
| 2 | Dewi Kantate Siregar,S .Pd | Tahun 2019 - sekarang |

Sumber data: PAUD Mutiara Sion, September 2021

b. Jumlah Guru

Tabel 02

Jumlah Guru PAUD Mutiara Sion

| Nama Guru | Jabatan | Status Pegawai |
|----------------------------|----------------|-----------------------|
| Dewi Kantate Siregar,S .Pd | Kepala Sekolah | Tetap Yayasan |
| Devita M. P. Sihombing | Kelas A | Tetap Yayasan |
| Arni Melani Faot, S.Pd | Kelas A | Tetap Yayasan |
| Restu Hasian Malau | Kelas B | Tetap Yayasan |
| Johana Murkim | Kelas A | Tetap Yayasan |

Sumber data: PAUD Mutiara Sion, September 2021

Dari tabel diatas, kita dapat mengetahui bahwa ada Kepala Sekolah dan 4 Orang Guru Kelas,

Peneliti mengambil kepala Sekolah , Guru-Guru, siswa-siswi dan peneliti sebagai sampel untuk pembatasan ruang lingkup penelitian sesuai dengan judul skripsi “Pengalaman Mengajar di Sekolah PAUD Mutiara Sion Selama masa Pandemi Covid 19” .

c. Kondisi siswa

Tabel 03

Jumlah siswa berdasarkan kelas

| No | Kelas | L | P | Jumlah |
|----|----------|----|----|--------|
| 1 | Kelas I | 9 | 14 | 23 |
| 2 | Kelas II | 12 | 12 | 24 |

Sumber data: PAUD Mutiara Sion, September 2021

B. Hasil Analisis Data Penelitian

1. Hasil Observasi

Melalui observasi¹ yang dilakukan secara langsung oleh penulis terhadap pengalaman mengajar di PAUD Mutiara Sion Distrik Hinekombe, Kabupaten Jayapura Selama masa Pandemi Covid 19 dapat digambarkan sebagai berikut:

Dalam proses belajar mengajar di PAUD Mutiara Sion selama masa pandemic covid 19. Tetap berjalan dengan baik akan tetapi pembelajaran tidak di lakukan di sekolah melainkan

¹Hasil observasi atau pengamatan langsung penulis terhadap kegiatan pembelajaran di PAUD Mutiara Sion, dengan waktu penelitian sejak awal Juli - Desember 2020 penulis melaksanakan PKL di PAUD Mutiara Sion.

di rumah dan guru-guru dengan ekstrak melakukan kunjungan rutin untuk mengajar siswa-siswi di rumah mereka masing-masing dan ini menjadi pengalaman baru bagi peneliti selama menjadi pengajar sekaligus mahasiswa praktek di PAUD Mutiara Sion.

2. Hasil Wawancara

Hasil wawancara diperoleh penulis dari Kepala Sekolah dan beberapa orang guru kelas A sebagai narasumber. Dalam wawancara ada beberapa pertanyaan yang ditanyakan untuk mengali informasi sebagai berikut:

1. Bagaimana pengalaman mengajar di PAUD Mutiara Sion Selama masa pendemi covid 19 ini?

Pada umumnya pengalaman Guru di PAUD Mutiara Sion bervariasi. Hal ini terlihat dari pernyataan-pernyataan beberapa guru PAUD Mutiara Sion tentang pengalaman mengajar di masa pandemic covid 19.

Menurut pernyataan ibu Devita M. P. Sihombing, bahwa :

“pengalaman mengajar di PAUD Mutiara Sion di masa Pandemi adalah pengalaman yang baru dan banyak menguras tenaga, pikiran dalam proses pembelajaran di PAUD Mutiara Sion karena harus mengunjungi setiap anak-anak door to door”²

Sementara Ibu Dewi Kantate Siregar,S .Pd mengungkapkan hal yang sedikit berbeda tentang pengalaman mengajar di masa pandemic covid 19 yaitu:

“dalam proses belajar mengajar di PAUD Mutiara Sion selama masa pendemi covid 19 guru-guru mendapatkan pengalaman yang sangat berbeda dari pada biasanya karena guru di tuntut untuk menjadi lebih kreatif dalam mempersiapkan bahan ajar yang menyenangkan dengan menggunakan berbagai macam media termasuk media elektronik bagi setiap siswa-siswi di masa pandemi covid 19 dan guru lebih ekstra semangat melakukan kunjungan ke rumah setiap siswa-siswi.”³

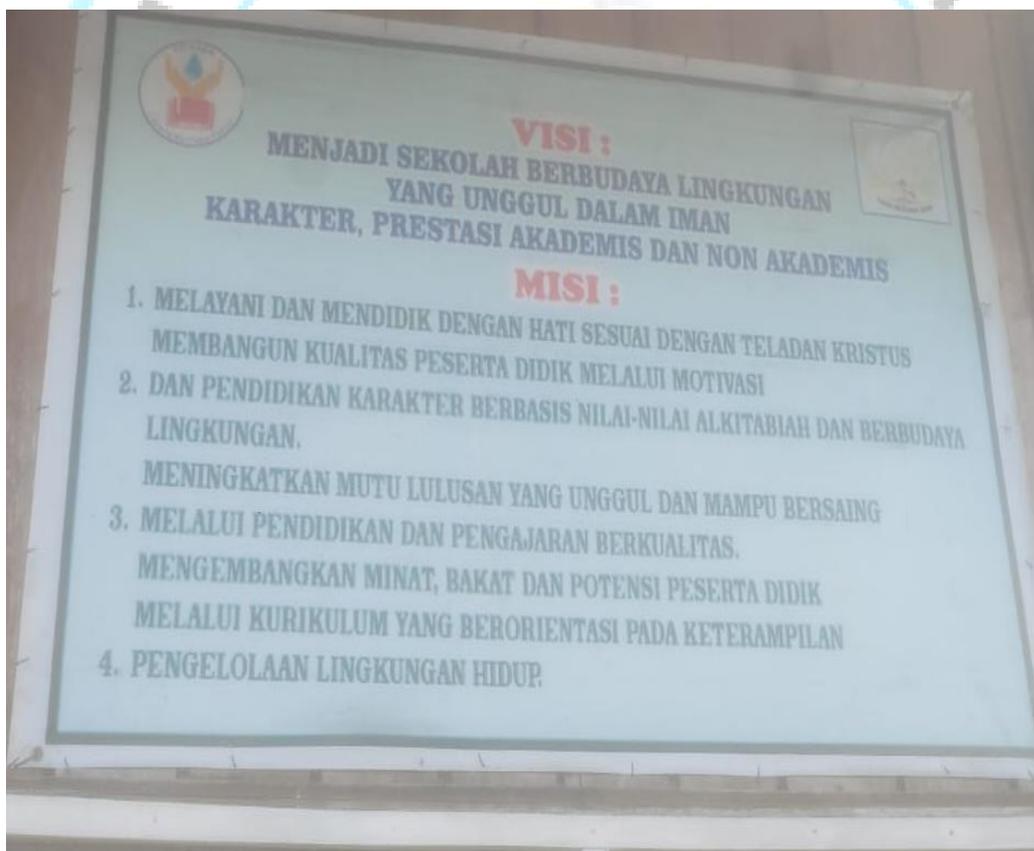
Dari dua pernyataan guru dan kepala sekolah di atas, penulis menyimpulkan pandemi membawa perubahan yang signifikan dalam proses pembelajaran dan pandemi covid 19 juga menuntut setiap guru untuk lebih kreatif dan semangat dalam melaksanakan Tugas dan Tanggung Jawabnya .

3. Hasil Dokumentasi

²Wawancara dengan Ibu Devita M,P sebagai guru PAUD Mutiara Sion, pada hari Jumat, tanggal 15 September 2021

³Wawancara dengan Ibu Dewi Kantate Siregar,S .Pd sebagai kepala sekolah PAUD Mutiara Sion, pada hari Jumat, tanggal 15 September 2021







C. Pembahasan Hasil Penelitian

Mencermati hasil analisis data penelitian melalui observasi, dan wawancara, maka penulis dapat menjelaskan perihal pengalaman mengajar di PAUD Mutiara Sion selama masa pandemi covid 19 adalah sebagai berikut:

Pengalaman mengajar di PAUD Mutiara Sion selama masa pandemi covid 19 ada suka dukanya tersendiri. Pengalaman mengajar ini sangat berbeda dari pada mengajar di masa-masa sebelum pandemi covid 19 yang hanya bertempat di sekolah saja. Pengalaman mengajar di masa pandemi ini mengajarkan banyak hal dalam mengajar di PAUD Mutiara Sion yaitu menjadi lebih kreatif dalam mempersiapkan bahan ajar dengan menggunakan berbagai macam media termasuk media elektronik dan guru diuntut untuk melek teknologi, guru lebih aktif dalam menjalankan perannya bukan hanya sebagai guru yang mempersiapkan bahan ajar saja akan tetapi menjadi guru yang harus punya semangat dan tenaga ekstrak untuk mengunjungi siswa-siswi secara bergiliran.