

BAB V PENUTUP

Dalam bagian bab terakhir ini penulis akan memaparkan penutup yang isinya kesimpulan, aplikasi, dan saran-saran yang berkaitan dengan pengalaman mengajar di masa pandemi covid 19.

A. Kesimpulan

Pada Bab ini penulis menarik kesimpulan berdasarkan teori pada Bab II yaitu sebagai berikut:

1. Pandemi covid 19 membawa perubahan yang sangat signifikan dalam semua aspek kehidupan manusia, salah satunya dalam aspek pendidikan, proses pembelajaran yang sebelumnya terlaksana secara offline menjadi proses pembelajaran online dengan menggunakan berbagai media elektronik dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan dari proses pembelajaran di sekolah.
2. Pengalaman adalah suatu proses di mana manusia bersentuhan langsung dengan alam dan panca indera manusia, suatu kejadian yang sudah terjadi dan dialami sendiri oleh seseorang dalam suatu kejadian atau masa. Pengalaman juga bisa dijadikan suatu pegangan untuk mengulangi proses yang sama atau bahkan bisa dijadikan suatu pembelajaran untuk tidak mengulangi proses yang sama pada suatu waktu tertentu dalam kehidupan. Pengalaman menjadi berarti dan bermakna apabila proses atau kejadian itu bermanfaat akan tetapi pengalaman menjadi tidak berarti dan bermakna apabila proses atau kejadian itu tidak bermanfaat atau berfaedah. Pengalaman menjadi pembelajaran yang berarti dalam menentukan suatu tindakan di masa yang mendatang dalam melakukan sesuatu hal.

B. Aplikasi

Dengan adanya pengaruh dari guru, maka peserta didik dapat memperoleh kepercayaan diri untuk melakukan sesuatu, mengetahui dan menyelidiki, dan memperbaiki prestasi dalam

lingkungan dimana dia berada.¹ Pada dasarnya faktor-faktor pendukung ini digunakan oleh guru dalam proses belajar-mengajar di kelas tetapi belum maksimal. Salah satunya yaitu guru hanya memberikan ruang untuk peserta didik mendengar saja, tanpa memberikan ruang untuk melakukan sesuatu. Oleh sebab itu dibutuhkan profesionalisme guru dalam hal kehadiran di sekolah, untuk memberikan pengaruh dan semangat bagi peserta didik untuk menunjang proses pembelajaran di dalam kelas. Pemahaman guru tentang peranannya yang baik bagi peserta didik dan sesuai dengan tugas perkembangannya.

Jika seorang guru sudah menyadari tugas dan perannya dalam memengaruhi peserta didiknya dalam belajar dengan baik dan tepat sesuai tugas dan perkembangan peserta didiknya juga memenuhi maka hasil yang dicapai pun akan baik.

C. Saran

Setelah membahas skripsi dengan judul “Pengalaman Mengajar di PAUD Mutiara Sion Selama Masa Pandemi Covid 19 ” maka dalam bagian terakhir dari pembahasan ini penulis menarik segala premis-premis untuk memberikan saran kepada pengajar bahwa:

1. Bagi pengajar diharapkan untuk meningkatkan potensi diri dengan pengalaman-pengalaman mengajar dalam mengajar agar peserta didik meningkatkan keaktifan, kreatifitas mereka dalam belajar dalam kelas dan diluar kelas
2. Bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, penulis menyarankan agar memperhatikan peranannya sebagai guru dengan baik ketika terjun dalam dunia pendidikan dan juga menyadari perannya dalam memberikan pengaruh yang baik kepada anak peserta didiknya.

¹Andar Ismail, *Ajarlah Mereka Melakukan*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2010), hlm. 76-77

BIODATA

Data Pribadi:

Nama : Yohana Murkim
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 2017 208 001
Tempat Tanggal Lahir :
Alamat : Jln.Ifar Gunung, Kampung Toladan
Kewarganegaraan : Indonesia

Riwayat Pendidikan:

SD : SD INPRES BATOM dari tahun 2003-2009
SMP : SMP INPRES BATOM dari tahun 2009-2012
SMA :
Perguruan Tinggi : SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR
GRIMENAWA JAYAPURA PAPUA

Riwayat Pelayanan:

1. Tahun 2019 - sekarang mengajar di PAUD Mutiara Sion
2. Juli- Desember 2020 melayani sebagai mahasiswa PKL di PAUD Mutiara Sion