

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini, penulis akan membahas hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yaitu: tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, jumlah populasi dan sampel, tehnik pengumpulan data, teknik analisis data, dan hipotesis awal

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian adalah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) SMP YPPGI Okbab, Kampung Yapil, Distrik Okbab, Kab. Pegunungan Bintang, Provinsi Papua. Desa ini terletak kampung yapil. Untuk bisa sampai ke desa ini bisa menggunakan alat transportasi udara seperti pesawat. Waktu penelitian dilaksanakan yaitu pada bulan Juli-Desember 2020, ketika penulis menjadi mahasiswa praktek di SMP YPPGI Okbab selama satu (1) semester, karena penulis harus mempersiapkan hal-hal yang berkaitan atau berhubungan langsung dengan penelitian tersebut, diantaranya: Penyusunan usulan penelitian sudah tercakup di dalamnya, siding usulan penelitian dan perbaikan usulan penelitian, rancangan dan prosedur serta pelaksanaan penelitian.

B. Metode Penelitian

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif lapangan. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang “berdasarkan mutu”¹. Jadi metode penelitian ini dibuat berdasarkan penelitian selama menjadi mahasiswa praktek dan diharapkan menghasilkan mutu yang baik. Penulisan skripsi ini juga didasarkan pada metode penelitian kepustakaan (*library research*) yakni penelitian berdasarkan literature.² Sehingga karya ini dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dengan metode “deskriptif” dikatakan demikian karena penulis berusaha meneliti suatu sistem pemikiran. Menurut M. Nazir “metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti suatu pemikiran manusia, suatu objek, suatu situasi, atau kondisi, suatu sistem pemikiran atau suatu peristiwa, pada masa sekarang”.³

C. Jumlah Populasi

Jumlah populasi adalah totalitas semua nilai yang memungkinkan hasil menghitung dengan pengukuran kuantitatif “berdasarkan jumlah atau banyaknya”⁴ dan kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin di pelajari sifat-sifatnya. Dengan melihat judul skripsi ini, maka populasi dalam penelitian ini adalah 5 (Lima) orang guru dan 15 (lima belas) orang peserta didik kelas VIII SMP YPPGI Okbab, Distrik Okbab, Kabupaten Pegunungan Bintang dengan total peserta didik yang berjumlah 47 (empat puluh tujuh) orang.

¹Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*, Departemen Pendidikan Nasional, (Jakarta: Gramedia, 2008)

²Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), hlm. 75

³M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghali Indonesia, 1993), hlm. 63

⁴Penyusun, *Kamus...*, 1094

Daftar nama siswa kelas VIII (delapan)

No	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS
1	Anesia kulka	Perempuan	VIII
2	Yusep mirin	Perempuan	VIII
3	Enong wisal	Laki-laki	VIII
4	Dori kulka	Perempuan	VIII
5	Ita mimin	Perempuan	VIII
6	Alpin wisal	Laki-laki	VIII
7	Anis bamu	Laki-laki	VIII
8	Sita wisal	Perempuan	VIII
9	Nela wisal	Perempuan	VIII
10	Apolonia urwan	Perempuan	VIII
11	Meir kulka	Perempuan	VIII
12	Jener kulka	Laki-laki	VIII
13	Jenita kulka	Perempuan	VIII
14	Delong wisal	Laki-laki	VIII
15	Oksilia mimin	Perempuan	VIII

D. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data merupakan bagian terpenting dalam suatu penelitian, begitu pula dengan penelitian ini, penelitian menggunakan penelitian sesuai dengan jenis penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan, yaitu:

- Observasi, yaitu tindakan yang merupakan penafsiran dari teori tanpa ada keinginan untuk menjustifikasi sebuah teori atau menyangahnya. Observasi merupakan alat pengumpul data yang dilakukan secara sistematis. Observasi dilakukan menurut prosedur dan aturan tertentu sehingga dapat diulangi kembali oleh peneliti dan hasil observasi memberikan kemungkinan untuk ditafsirkan secara ilmiah.
- Studi pustaka di mana penulis mengumpulkan bahan atau data melalui studi kepustakaan dan berbagai buku dan dokumen lainnya. Studi kepustakaan ini, bermanfaat menyusun landasan teoritis yang akan membantu menjadi tolak ukur untuk menganalisa hasil

interpretasi data penelitian lapangan guna menjawab persoalan pada rumusan masalah dan tujuan masalah yang diteliti.

- Dokumentasi, yakni untuk melihat bukti secara jelas lokasi penelitian dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh populasi.

E. Teknik Analisis Data

Data penelitian akan dianalisis dengan metode kualitatif secara deskriptif.

F. Hipotesis Awal

Jika guru menyadari dan melaksanakan perannya dalam mempengaruhi peserta didiknya di kelas VIII agar aktif belajar di sekolah, maka peserta didik akan semakin giat belajar, berprestasi dan rajin ke sekolah.

