

BAB IV

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Tentang SMP YPPGI Okbab

Sejarah singkat SMP YPPGI Okbab, di mulai pada Tahun 2007 bermula dari kesepakatan seluruh lapisan masyarakat yang bertempat di kampung yapil dengan melihat kondisi di kampung yapil di mana semangat belajar anak-anak yapil di sekolah Tingkat dasar yaitu Sekolah Dasar (SD) berkembang baik dengan jumlah siswa semakin meningkat dan mencapai angka 400 siswa pada waktu itu, menarik perhatian pemerintah kampung dan masyarakat kampung untuk mengusulkan adanya Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kampung yapil kepada pemerintah Kabupaten Pegunungan Bintang.

Pada Kamis, 21 Juni 2007 Pemerintah kampung Yapil dan masyarakat setempat menindak lanjutkan dengan mengusulkan kepada: Koordinator wilayah kabupaten pegunungan bintang yaitu Bapak Pdt. Yos Hilka, S.Th, Ketua Klasis Borme yaitu Bapak Pdt Pius Urwan dan kemudian di teruskan ke Pegurus Usaha Sekolah Yayasan Pendidikan Persekolahan Gereja Indonesia (YPPGI) Provinsi di Jayapura.

Pada Jumat, 05 Desember 2008 Pegurus Usaha Sekolah Yayasan Pendidikan Persekolahan Gereja Indonesia (YPPGI) Provinsi di Jayapura memberikan wewenang dan memberikan Surat Keputusan (SK) pemerintah kampung yapil secara Resmi sekaligus sekolah diresmikan serta pelantikan kepala sekolah pertama yaitu Bapak Alfius Urwam, AM,apd pada saat itu juga oleh Pengurus Yayasan YPPGI

Proses Belajar mengajar dimulai dengan menggunakan gedung sekolah SD YPPGI yang kebetulan berada satu kompleks dengan tempat pembangunan SMP YPPGI Okbab yang sementara di bangun pada saat itu. Dan kepala sekolah SMP YPPGI sampai sekarang masih di pimpin oleh Bapak Alfius Urwam, AM,apd di karena semua guru-guru yang mengabdikan sebagai

pendidik/pengajar di SMP YPPGI Okbab adalah honorer dengan berpendidikan akhir Sekolah Menengah Atas (SMA).

1. Letak Geografis SMP YPPGI Okbab

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Okbab, terletak di Kampung Yapil, Distrik Okbab, Kabupaten Pegunungan Bintang, Provinsi PAPUA. Desa ini terletak Pegunungan Bintang untuk bisa sampai ke desa ini bisa menggunakan alat transportasi udara yaitu Pesawat. Sekolah ini memiliki batas-batas wilayah diantaranya:

- a. Sebelah Timur berbatasan dengan Gereja Anugerah
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan SD YPPGI Okbab
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan Sungai Teng
- d. Sebelah Utara berbatasan dengan Bandara Yapil



foto 1. Bangunan SMP YPPGI Okbab

2. Data Normatif Pegawai Aktif SMP YPPGI Okbab

Tabel.2
Jumlah Guru SMP YPPGI Okbab

No	Nama	NIP	Jabatan/ Status
1.	Alfius Urwam S.Pd,K	7206022005021002	Kepala Sekolah/PNS
2.	Pery Lepi	-	Wali Kelas VII/Honorer
3	Johanes Wisal	-	Wali Kelas VIII/Honorer
4	Tinung Urwan	-	Wali Kelas IX/Honorer
5	Depin Mimin	-	Pengajar/Honorer

Sumber data: SMP YPPGI Okbab September 2020

Dari tabel diatas, kita dapat mengetahui bahwa ada Kepala Sekolah dan empat orang Guru Kelas, empat orang Honorer Guru Kelas.

3. Data Siswa Tahun Ajaran 2020/2021

Tabel 3
Jumlah siswa-siswi SMP YPPGI Okbab

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jenis Kelamin		Agama Kristen
			Laki-laki	Perempuan	
1	VII	21	6	15	✓
2	VIII	15	4	11	✓
3	IX	11	8	3	✓

Sumber data: SMP YPPGI Okbab September 2020

Peneliti mengambil kelas VIII (Delapan) sebagai sampel untuk pembatasan ruang lingkup penelitian sesuai dengan judul skripsi “Pengaruh Kehadiran Guru bagi Keaktifan Peserta Didik di SMP YPPGI Okbab, Kampung Yapil, Distrik Okbab, Kabupaten Pegunungan Bintang, Provinsi Papua.”

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Hasil Observasi

Melalui observasi¹ yang dilakukan secara langsung oleh penulis terhadap peran guru terhadap keaktifan peserta didik kelas VIII (delapan) SMP YPPGI Okbab, Kampung Yapil, Distrik Okbab, Kabupaten Pegunungan Bintang dapat digambarkan sebagai berikut:

Dalam proses pembelajaran di SMP YPPGI Okbab, Sudah ada guru wali kelas dan guru pengajar, pendidik dan pembimbing namun dalam menjalankan peranannya dalam tugas dan tanggung jawabnya belum terlaksana sesuai dengan tugas pokok guru yaitu aktif hadir di sekolah untuk mendidik, mengayomi dan membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran di SMP YPPGI Okbab.

2. Hasil Wawancara

Hasil wawancara diperoleh penulis dari Kepala Sekolah dan beberapa orang guru kelas VII – IX sebagai narasumber. Dalam wawancara ada beberapa pertanyaan yang ditanyakan untuk mengali informasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pengaruh guru dalam meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar di SMP YPPGI Okbab ini?

Pada umumnya pemahaman Guru di SMP YPPGI Okbab tentang pengaruh guru bervariasi. Hal ini terlihat dari pernyataan-pernyataan beberapa guru SMP YPPGI Okbab tentang pengaruh guru.

Menurut pernyataan Johanes Wisal bahwa:

“guru tidak selalu ada di sekolah setiap hari sekolah, akan tetapi guru hanya hadir sesuai keinginan mereka sendiri dan hadir pada saat menerima gaji

¹Hasil observasi atau pengamatan langsung penulis terhadap kegiatan proses pembelajaran di SMP YPPGI Okbab, dengan waktu penelitian sejak awal Juni - Desember 2020

bulanan. sejak saya menjadi guru sukarela di sini pengaruh baik dari guru kepada keaktifan peserta didik dalam hal belajar sangat kurang sekali.”²

Sementara menurut Alfius Urwam sedikit berbeda tentang pengaruh guru yaitu: “dalam proses pembelajaran di sekolah SMP YPPGI Okbab memang sudah tersedia guru akan tetapi guru-guru yang ada hanyalah guru-guru sukarela yang dari segi pendidikan sangat kurang memenuhi syarat untuk mengajar dan sampai saat ini semenjak saya mengabdikan belum ada guru yang bergelar sarjana yang memiliki kerinduan untuk mengabdikan di sekolah ini. Alasan utama guru-guru seperti terlihat acuh melakukan peran mereka karena dari pendapatan bulanan yang mereka dapatkan tidak juga seberapa di karena mereka hanyalah guru sukarela yang mengajar di sekolah ini.”³

Dari dua pernyataan di atas, penulis menyimpulkan belum ada kesadaran guru dalam melaksanakan perannya dalam tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang pendidik, pengajar dan pembimbing untuk mempengaruhi peserta didik aktif mengikuti proses belajar di sekolah SMP YPPGI Okbab.

3. Hasil Dokumentasi



²Wawancara dengan Bapak Johannes Wisal sebagai wali kelas VIII SMP YPPGI Okbab, pada hari Kamis, 10 September 2020

³Wawancara dengan Bapak Alfius Urwam sebagai Kepala Sekolah SMP YPPGI Okbab, pada hari Kamis, 10 September 2020.



4. Pembahasan Hasil Penelitian

Mencermati hasil analisis data penelitian melalui observasi, dan wawancara, maka penulis dapat menjelaskan perihal guru dalam mempengaruhi peserta didik untuk aktif dalam proses belajar di SMP YPPGI Okbab yaitu guru di SMP YPPGI Okbab sudah ada hanya dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya belum maksimal.

