

BAB V

PENUTUP

Dalam bagian bab terakhir ini penulis akan memaparkan penutup yang isinya kesimpulan, aplikasi, dan saran-saran yang berkaitan dengan peran kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di TK/PAUD Distrik Muara Tami.

A. Kesimpulan

Sekolah adalah tempat bertemunya guru dan siswa, mereka bertemu dan melakukan interaksi pada saat dilaksanakannya proses belajar mengajar di dalam kelas, bahkan interaksi antara guru dan siswa juga sering terjadi di luar kelas baik saat pembelajaran luar kelas berlangsung ataupun saat istirahat hal ini menunjukkan bahwa guru bukan saja dapat menjadi pendidik akan tetapi guru adalah orangtua di sekolah.

Guru memiliki peran yang sangat sentral dalam pendidikan. Guru adalah suri tauladan bagi para siswanya, teladan ini wajib dimiliki oleh semua guru baik itu guru bidang studi umum maupun guru bidang studi keagamaan, sebab ketika berada di sekolah, sosok yang akan menjadi acuan atau panutan bagi seorang siswa adalah gurunya.

Melaksanakan tugas mengajar adalah kewajiban setiap guru, di dalam menjalankan tugas dan perannya, seorang guru bukan hanya saja mengajar, tapi guru harus memberikan bimbingan, arahan instruksi yang tepat bagi setiap siswa yang pada dasarnya memiliki tingkat pemahaman yang berbeda dan kebutuhan akan ilmu pengetahuan yang berbeda pula. Sehingga hal ini mewajibkan guru sebelum membuat bahan ajar, guru harus terlebih dahulu telah memahami dengan baik karakteristik setiap peserta didik yang akan diajar dan dibimbing olehnya melalui proses pembelajaran di kelas dan melalui proses pendidikan secara umum di sekolah.

Menyadari akan tugas dan peran serta tanggung jawab seorang guru yang tidak mudah dan ringan maka guru harus memahami dengan tepat apa saja yang menjadi tugas pokoknya sebagai guru, yang sudah barang tentu bukan hanya mengajar saja. Untuk itu keaktifan dalam mengambil peran penting ini harus dilakukan oleh seorang guru. Guru harus aktif masuk sekolah, aktif dalam mengajar, aktif dalam membimbing serta menuntun siswa, aktif dalam segala kegiatan sekolah, dan aktif menjalankan tugas dan tanggung jawabnya secara penuh baik itu kepada lembaga yaitu sekolah, siswa dan orang tua.

Guru yang aktif melaksanakan tugasnya akan membawa pengaruh yang besar bagi siswanya. Guru yang aktif mengajar akan membuat siswa menjadi semangat belajar. Guru yang aktif membimbing siswanya di dalam dan di luar kelas akan membuat siswanya merasa selalu diperhatikan dan dilindungi. Guru yang dapat secara aktif membuat siswanya rajin belajar akan membuat prestasi siswa juga semakin meningkat. Sebab walau dalam belajar siswa sudah memiliki

semangat yang kuat dari dalam dirinya, siswa juga tetap membutuhkan dorongan dari luar dirinya, di sinilah guru dapat menjadi salah satu pelecut semangat belajar siswa dari faktor eksternal.

B. Aplikasi

Hasil dari sebuah pembelajaran adalah perubahan. Guru hadir di kelas untuk membawa perubahan kepada siswa. Siswa yang awalnya tidak tahu diupayakan oleh guru setelah mengikuti proses belajar mengajar menjadi tahu dan memahami apa yang dipelajarinya, bahkan mengingatnya dengan baik. Guru sebagai garda terdepan dalam proses belajar mengajar wajib berperan aktif dalam proses belajarnya pendidikan.

Meningkat atau tidaknya semangat belajar siswa, berpengaruh pada tingkat prestasi siswa, di sinilah peran dan tugas guru harus dijalankan dengan baik. Keaktifan dalam mengajar adalah salah satu tugas penting yang harus dilakukan oleh guru. Oleh sebab penulis memberikan beberapa aplikasi yang sekiranya diperhatikan oleh guru bahkan juga para calon guru sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memahami dengan baik tugas, fungsi dan peran pentingnya sebagai pengajar dan pembimbing bagi siswa, sehingga dengan demikian guru dapat secara aktif mengambil perannya sebagai pengajar untuk dapat memberikan dan memacu semangat belajar siswa baik di kelas maupun di rumah.
2. Guru harus lebih mementingkan kepentingan siswanya saat jam sekolah yaitu dengan memberikan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, rajin masuk mengajar, menyediakan bahan dan alat pelajaran sesuai dengan materi ajar.
3. Kebutuhan hidup seharusnya tidak menjadi alasan bagi guru untuk tidak mengajar karena kurang atau belum dibayarkannya honor guru. Sebab masa depan siswa sebagian terletak pada guru sebagai orang yang mentransferkan ilmu bagi siswanya, dengan demikian guru wajib aktif setiap hari sekolah untuk masuk mengajar para siswanya.

C. Saran

Setelah melakukan pembahasan terhadap pentingnya keaktifan mengajar guru dalam meningkatkan semangat belajar siswa di SD Negeri 86 Waramui, maka dengan ini penulis akan mencoba memberikan saran untuk dapat menjadi bahan pertimbangan bagi, SD Negeri 86 Waramui, guru Pendidikan Agama Kristen, dan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, sebagai berikut:

1. Bagi SD Negeri 86 Waramui, agar dapat memperhatikan nasib guru secara khusus dari segi finansial sehingga dengan kesejahteraan yang didapatkan dan terpenuhi tersebut, guru dapat lebih tenang di dalam mempersiapkan

bahan ajar dan secara aktif dapat melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah dengan baik.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen, agar mempersiapkan diri dengan baik serta meneguhkan komitmen sebagai guru agar ketika melaksanakan proses belajar mengajar dalam pengabdian di sekolah dan mengalami kondisi yang kurang sesuai, salah satu contoh adalah kebutuhan ekonomi yang tidak terpenuhi akibat harus mengajar, guru Pendidikan Agama Kristen akan tetap aktif mengajar.
3. Bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, agar memperhatikan peran pentingnya sebagai calon guru PAK dengan baik ketika terjun dalam dunia pendidikan sehingga akan selalu aktif melaksanakan tugas mengajarnya meskipun situasi dan kondisi di sekitar tidak mendukung, agar dapat menjadi teladan yang baik bagi semua siswa dan mempermulikan nama Tuhan Yesus Kristus.

DAFTAR PUSTAKA

- _____, *Alkitab* (Jakarta: LAI, 2015)
- Akhyak, *Profil Pendidik Sukses* (Surabaya: Elkaf, 2005)
- Anwar, Qomari Anwar dan Syaiful Sagala, *Profesi Jabatan Kependidikan dan Guru sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran* (Jakarta: Uhamka Press, 2006)
- Anwar, Syaifuddin, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Berg, Dave Hagel, *Tafsiran Roma: Dari Bahasa Yunani* (Bandung: Kalam Hidup, 2013)
- Cairns, I. J., *Tafsiran Alkitab: Kitab Ulangan Pasal 1-11* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008)
- Chomaidi, H. dan Salamah, *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah* (Jakarta: PT. Grasindo, 2018)
- Darajat, Zakiah Darajat, *Kepribadian Guru* (Jakarta: Bulan Bintang, 2005)
- Darmawan, I Putu Ayub, *Murid yang Memuridkan dalam Melaksanakan Amanat Agung di Abad 21*, (Ungaran: Sekolah Tinggi Teologi Simpson, 2017)
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan* (Jakarta: Grasindo 2008)
- E. Manda Putri, dan Widya Antasari, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Permata Press, 2020)
- Fadhallah, R. A., *Wawancara* (Jakarta: UNJ Press, 2021)
- Febriana, Rina, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2019)
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013)
- Gusnarib Wahab dan Rosnawati, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (Indramayu: Adab, 2021)
- Hamalik, Omar, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Hamalik, *Psikologi Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Al Gensido, 2005)
- Harinaldi, *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains* (Jakarta: Erlangga, 2009)
- Hasan, Chalija, *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan* (Surabaya: Al-Ikhlas, 2004)
- Hasibuan, *Organisasi dan Motivasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Henry, Matthew, *Tafsiran Matthew Henry: Kitab Amsal* (Surabaya: Momentum, 2013)
- _____, *Tafsiran Matthew Henry: Surat Roma, 1 & 2 Korintus* (Surabaya: Momentum, 2015)
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010)
- Idris, Meity H., *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional* (Jakarta: Luxima, 2014)
- Isjoni, *Guru sebagai Monitor Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009)
- Jaffray, R. A., *Tafsiran Surat Roma* (Bandung: Kalam Hidup, 2007)

- Jamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- K., Roestiyah N., *Masalah Pengajaran sebagai Suatu Sistem* (Jakarta: Bina Aksara, 2001)
- Kartono, Kartini, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990)
- Labobar, Kresbinol, *Ilmu Berkhotbah: Sebuah Metode yang Mudah dan Praktis dalam Menyusun Khotbah* (Yogyakarta: PBMR ANDI, 2018)
- Lee, Witness, *Pelajaran Hayat Kolose-3* (Malang: Yasperin, 2020)
- Leon Morris, *Injil Matius* (Surabaya: Momentum, 2016)
- M., Sardiman A., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru* (Jakarta: Rajawali, 2005)
- Malik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Muchtar, Heri Jauhari, *Fiqh Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Muliawan, Jasa Ungguh, *Ilmu Pendidikan Islam: Studi Kasus terhadap Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015)
- Mulyasan, E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004)
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009)
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010)
- Nazir, M., *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghali Indonesia, 1993)
- Neuman, W. Lawrence, *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Indeks, 2013)
- Nurdin, Syafruddin Nurdin dan Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* (Jakarta: Ciputat Press, 2002)
- Osborn, Noel D. dan Howard A. Hatton, *Pedoman Penafsiran Alkitab: Kitab Keluaran* (Jakarta: LAI, 2020)
- Poerwandari, E. Kristi, *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian* (Jakarta: Lembaga Pengembangan dan Pengukuran Psikologi, Fak. Psikologi UI, 1998)
- Purwanto, Ngalim, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011)
- Raco, J. R., *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo, 2010)
- Rahmat, Pupu Saeful, *Strategi Belajar Mengajar* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2010)
- Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2019)
- Roflin, Eddy, Iche Andriyani Liberty, Pariyana, *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (Jawa Tengah, PT. Nasya Expanding Management, 2021)
- Simanjuntak, J. M., *Implikasi Konsep dan Desain Kurikulum dan Tugas Pembinaan Warga Jemaat*, "Jurnal Jaffray" 2014
- Sudjana, Nana, *Pedoman Praktis Mengajar* (Bandung: Dermaga, 2004)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&G* (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Sumanto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 1990)
- Supatminingsih, Tuti, Muhammad Hasan, dan Sudirman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2020)
- Suyanto dan Asep Jihat, *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global* (Jakarta: Erlangga, 2013)
- Tim Penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* (Jakarta: Kencana, 2010)
- Usman, M. Uzer, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996)
- Usman, Moh Uzer, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)
- Z., Mulyana A., *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa* (Jakarta: PT. Grasindo, 2010)

Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008)

Website:

<https://www.nomor.net/kodepos.php?i=desa-kodepos&sby=000000&daerah=Kecamatan-Kab.-Manokwari&jobs=Sidey>

BIODATA

Data Pribadi:

Nama : Denis Karoba
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM :
Tempat Tanggal Lahir : ...
Alamat : ...
Kewarganegaraan : Indonesia

Riwayat Pendidikan:

SD : ...
SMP : ...
SMA : ...
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa
Jayapura, Papua dari tahun 2017-2021

Riwayat Pelayanan:

1. Maret s/d Mei 2020 melayani sebagai mahasiswa PKL SD Negeri 86 Waramui, Distrik Sidey, Kabupaten Manokwari, Provinsi Papua Barat.