

## **PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN**

Setelah memeriksa dan meneliti secara saksama serta mengetahui seluruh proses penelitian dan cara menyusun skripsi yang dilakukan oleh : DAVID WARIKI Yang berjudul : **KEMAMPUAN PENGAJARAN GURU PAK TERHADAP PENDIDIKAN TINGKAT PAUD**, maka dengan ini dinyatakan bahwa skripsi ini diterima dan disahkan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapat gelar **SARJANA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN** Program Studi Pendidikan Agama Kristen dari SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA.

Diterima Dana Disahkan Pada Tanggal,

Desember 2018

**KETUA**  
**Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura**  
**STAK AGJ**

**Dr. JEFFRIT KALPRIANUS ISMAIL, M.Pd.K**  
**NIDN: 2 3 0 3 1 2 7 8 0 2**

## LEMBARAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

Dosen pembimbing telah menerima hasil penelitian yang berjudul :  
**“KEMAMPUAN PENGAJARAN GURU PAK TERHADAP PENDIDIKAN TINGKAT PAUD”**, yang telah disiapkan dan diserahkan oleh **DAVID WARIKI** untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Kristen dari SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA



Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Detsi Maria Derinta Ikun, M.Pd**  
**NIDN: 2 3 0 6 0 6 8 3 0 1**

**Susanti, M.Pd.<sup>c</sup>**  
**NIDN: 2 3 1 4 0 8 9 7 0 1**

## LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Ketua,

**Semy Djulandy Balukh, M.Pd.K**  
**NIDN: 2 3 1 4 0 7 8 4 0 2**

Sekretaris,

**Detsi Maria Derinta Ikun, M.Pd.**  
**NIDN : 2 3 2 1 1 2 8 3 0 1**

Anggota,

**Klemens Kellin, M.Pd**  
**NIDN : 2 3 0 6 0 6 8 3 0 1**



Jayapura, 30 Nopember 2018

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana Pendidikan program Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura seluruhnya hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam karya tulis ini (skripsi) yang penulis kutib dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika ketentuan penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya manipulasi data dalam bagian-bagian tertentu, maka penulis bersedia menerima sangsi dari bidang akademika yang ada di lembaga setempat dan sangsi-sangsi lainnya sesuai dengan sekolah dan undang-undang yang berlaku.

Jayapura, ..... Desember 2018

DAVID WARIKI

### **ABSTRAKSI**

**WARIKI, DAVID**

**2018, KEMAMPUAN PENGAJARAN GURU PAK TERHADAP PENDIDIKAN  
TINGKAT PAUD**

**Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura (STAK  
AGJ) Jayapura**

**Skripsi, S. Pd**

**Skripsi 68 Halaman**

Skripsi ini berjudul “kemampuan pengajaran guru pak efisien dan efektif terhadap pelayanan pendidikan tingkat PAUD” kemampuan pengajaran guru pak efisien dan efektif terhadap pelayanan pendidikan tingkat PAUD merupakan hal yang sangat penting dalam setiap pengajaran sekolah sekarang dengan maksud agar membimbing dan mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak kearah yang lebih matang sebelum memasuki pendidikan selanjtnya baik formal mau pun non formal. Pengajaran yang efisien dan efektif dengan metode-metode pengajaran yang tepat akan membuat minat belajar anak meningkat dan dengan sendirinya anak pada masa The golden age menjadi lebih siap untuk belajar pada tingkat selanjutnya. Selain itu, tujuan dari pengajaran yang efektif adalah penggunaan metode pengajaran dan prinsip-prinsip anak PAUD belajar pada usianya harus diperhatikan dengan baik yaitu “anak belajar melalui bermain atau yang dikenal dengan bermain sambil belajar.” Mengapa ini menjadi penting? Karena dunia anak adalah dunia bermain.

Karya ilmiah ini disusun untuk menjelaskan pengajaran seorang guru sebagai pengajar dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan dan pertumbuhan anak sebagai bagian yang penting di sekolah dengan metode-metode pengajaran yang sesuai usia anak. Dalam Perkembangan dan Pertumbuhan belajar anak, metode mengajar menjadi penting untuk membimbing, mendorong atau menolong anak usia dini. Sebagai seorang guru diharapkan untuk lebih memperhatikan anak pada masa ini, untuk mencapai hasil belajar dan perkembangan anak sesuai dengan yang diharapkan.

Dengan demikian, maka penulis akan menguraikan beberapa hal yang berkaitan dengan kemampuan pengajaran guru PAK efisien efektif dan menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan belajar anak.

Jumlah kata : 234

Dosen Pembimbing : 1. Detsi M.D.Ikun, M.Pd  
2. Pilemon, Wariki, M.Th

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis mengucapkan kepada Allah Tri tunggal, melalui Yesus Kristus yang telah mati di kayu salib oleh kasih karunia-Nya telah memimpin, menolong dan memampukan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas atas dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Jefrit Kalprianus; Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenaya Jayapura (STAK AGJ). dan seluruh civitas akademika STAK AGJ yang telah mendidik, mengarahkan, memotivasi dan mendoakan penulis selama studi.
2. Detsi M.D.Ikun,M.Pd; Pembimbing I dan Pilemon Wariki, M.Th, pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan, penulis untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Para staf/dosen (Bpk. Sony arary M.Div; Bpk. Klemens Kelin, M.Pd; Ibu Detsi M. Ikun, M.Pd; Ibu Ance, S.Th; Bpk Daud Kapisan M.Th,) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengajar dan mendidik penulis selama studi di STAK AGJ Cabang Manokwari dan bapak ibu dosen yang telah menasihati penulis selama mengikuti pendidikan.
4. Seluruh keluarga besar yang ada di kampung, Wariki dan sekitarnya
5. Istri tercinta yang selalu menemani baik suka maupun duka.
6. Rekan-rekan seperjuangan, Adik-adik tingkat yang saya tidak dapat menyebutkan namanya di sini namun selalu bersama dalam diskusi-diskusi bersama untuk menambah wawasan atau pengetahuan.
7. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Gembala dan Seluruh jemaat Bethel Waramui yang selalu mendoakan penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai.

8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya dalam skripsi ini, namun menolong penulis selama penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan Yesus senantiasa menyertai dan memberkati Bpk/Ibu dan saudara/i.

Harapan penulis, skripsi ini bermanfaat bagi para para pembaca serta para Hamba Tuhan dalam rangka meningkatkan Iman Jemaat. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jayapura, September 2018

Penulis

David Wariki



# **MOTTO**

**MENGAJAR**

**ADALAH**

**PANGGILAN MENCERDASKAN ANAK**

**BANGSA**



## DAFTAR ISI

|                                                    | Halaman     |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                         | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>         | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>    | <b>vi</b>   |
| <b>LEMBARAN HASIL PERSIDANGAN .....</b>            | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>                    | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAKSI .....</b>                             | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                        | <b>x</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <br><b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                      |             |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH .....                    | 1           |
| B. RUMUSAN MASALAH .....                           | 3           |
| C. TUJUAN PENELITIAN.....                          | 3           |
| D. PENTINGNYA PENELITIAN.....                      | 4           |
| E. HIPOTESA .....                                  | 4           |
| F. BATASAN MASALAH.....                            | 4           |
| G. METODE PENELITIAN.....                          | 5           |
| H. DEFINISI ISTILAH.....                           | 5           |
| I. SISTEMATIKA PENULISAN.....                      | 6           |

## **BAB II. LANDASAN TEORI DAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI ANAK TIDAK KONSENTRASI DALAM BELAJAR**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. LANDASAN TEORI BERDASARKAN FIRMAN TUHAN (Luk. 18:15-18)....</b> | <b>7</b>  |
| 1. LATAR Belakang Kitab Lukas .....                                   | 7         |
| 2. Penjelasan ayat (Luk. 15:15-18).....                               | 10        |
| 3. Pengertian Guru.....                                               | 15        |
| 4. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK).....                     | 16        |
| 5. Hakekat Pendidikan Agama Kristen (PAK).....                        | 19        |
| 6. Dasar Teologi Pendidikan Agama Kristen (PAK).....                  | 25        |
| 7. Undang-undang Pendidikan.....                                      | 26        |
| <b>B. PENYEBAB ANAK PAUD TIDAK KONSENTRASI DALAM BELAJAR.....</b>     | <b>27</b> |
| 1. Keluarga.....                                                      | 27        |
| 2. Sekolah.....                                                       | 30        |
| 3. Metode Mengajar.....                                               | 32        |
| 4. Masyarakat.....                                                    | 33        |
| 5. Bakat .....                                                        | 34        |

## **BAB III. PENANGANAN ANAK PAUD YANG KURANG MEMPERHATIKAN PELAJARAN PADA SAAT PEMBELAJARAN**

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>A. MENGETI DUNIA ANAK .....</b>           | <b>35</b> |
| 1. Anak Belajar Melalui Bermain.....         | 35        |
| 2. Manfaat Anak Belajar Melalui Bermain..... | 37        |

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Komunikasi Dalam Pengasuhan Anak PAUD.....                                     | 38        |
| 4. Pengajaran Efisien Efektif .....                                               | 39        |
| <b>B. MENDIDIK ANAK DENGAN CINTA KASIH .....</b>                                  | <b>48</b> |
| <br><b>BAB IV. APLIKASI BAGI PESERTA DIDIK DAN</b>                                |           |
| <b>GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK).....</b>                                   | <b>51</b> |
| <b>A. ANAK DIDIK .....</b>                                                        | <b>51</b> |
| 1. Anak Didik Memiliki Prestasi yang Berkualitas.....                             | 51        |
| 2. Perubahan peserta didik Secara Kognitif, Afektif, Psikomotorik dan Rohani..... | 53        |
| a. Perubahan kognitif.....                                                        | 53        |
| b. Perubahan Afektif.....                                                         | 54        |
| c. Perubahan psikomotorik.....                                                    | 55        |
| d. Perubahan rohani.....                                                          | 56        |
| <b>B. GURU AGAMA KRISTEN .....</b>                                                | <b>57</b> |
| 1. Memiliki Totalitas dan Loyalitas Dalam Mengajar.....                           | 57        |
| 2. Menjadi Teladan .....                                                          | 59        |
| <b>BAB V . KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                         | <b>62</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                                                        | <b>62</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                                                             | <b>64</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                       | <b>66</b> |
| <b>Biodata .....</b>                                                              | <b>68</b> |

