

PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN

Setelah memeriksa dan meneliti secara saksama serta mengetahui seluruh proses penelitian dan cara menyusun skripsi yang dilakukan oleh : **LUKAS SAROY** yang berjudul: **PENGARUH MOTIVASI YANG POSITIF DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK TINGKAT SMP**, maka dengan ini dinyatakan bahwa skripsi ini diterima dan disahkan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar **SARJANA TEOLOGI (S.Th)** Program Studi Teologi dari **SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**.

Diterima dan disahkan pada tanggal,
Jayapura, 11 Desember 2018

KETUA

**Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK)
Arastamar Grimenawa Jayapura**

Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K
NIDN: 2 3 0 3 1 2 7 8 0 2

Dosen pembimbing telah menerima hasil penelitian yang berjudul :
“PENGARUH MOTIVASI YANG POSITIF DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK TINGKAT SMP”, yang telah disiapkan dan diserahkan oleh **LUKAS SAROY** untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Teologi, Program Studi Teologi dari **SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Nelci Mbelanggedo, S.Th., M.Pd.
NIDN: 2304039201

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K
NIDN: 2 3 0 3 1 2 7 8 0 2

Sekretaris,

Seprianus L. Padakari, M.Th
NIDN : 2 3 2 0 0 9 8 2 0 1

Anggota,

Detsi Maria Derinta Ikun, M.Pd
NIDN : 2 3 2 1 1 2 8 3 0 1

Jayapura, 11 Desember 2019

LEMBAR PERNYATAAN

Penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura seluruhnya hasil karya pribadi.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika dan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu dengan bukti-bukti yang akurat, maka penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang penulis sandang sesuai dengan peraturan sekolah dan perundang-undang yang berlaku.

Jayapura, 11 Desember 2018

Hormat penulis

Lukas Saroy

MOTTO

**Jangan Takut dan jangan bimbang
Sebab Tuhan Yesus**

senantiasa menyertai

(Yesaya 40:10)

ABSTRAKSI

SAROY, LUKAS

2018, PENGARUH MOTIVASI YANG POSITIF DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK TINGKAT SMP, Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, Skripsi, S. Th., 97 Halaman

Skripsi ini merupakan pengumpulan penulisan atas pengaruh motivasi yang positif dalam meningkatkan prestasi peserta di tingkat SMP. Pengaruh motivasi yang positif merupakan dalam membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi dalam mengajar, sehingga berdampak bagi peserta didik dalam meraih prestasi seperti yang diharapkan.

Guru bagi peserta didik adalah pengaruh yang sangat kuat dalam meningkatkan semangat belajar dalam meraih prestasi yang baik. Guru juga merupakan teladan, baik dalam berpikir, berkata-kata terlebih dalam mengambil suatu tindakan yang baik dan juga dalam berkarakter sehari-sehari. Oleh karena itu, seorang guru perlu membimbing dan mengarahkan peserta didik agar tetap berpikir positif dan berkarakter yang baik sampai peserta didik benar-benar memahami bahwa dirinya adalah peserta didik yang mau dibentuk dan diubahkan dari tingkah laku yang buruk menjadi tingkah laku yang baik.

Jumlah Kata

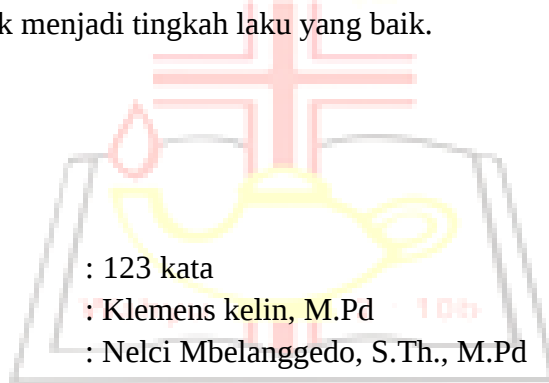
: 123 kata

Dosen Pembimbing I

: Klemens kelin, M.Pd

Dosen pembimbing II

: Nelci Mbelangedo, S.Th., M.Pd



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis mengucapkan kepada Allah Tri tunggal, melalui Yesus Kristus yang telah mati di kayu salib oleh kasih karunia-Nya telah memimpin, menolong dan memampukan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas atas dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jeffrit. Kalprianus Ismail, M.Pd.K, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk studi sampai mencapai gelar Sarjana Teologi.
2. Bapak Klemens Kellin, M.Pd, dosen pembimbing I, dan ibu Nelci Mbelanggedo, S.Th., M.Pd, dosen pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan semangat dan arahan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan serta Civitas Akademika STAK Arastamar Grimenawa Jayapura yang telah mendidik, mengarahkan, memotivasi dan mendoakan penulis selama studi.
4. Dosen-dosen di STAK Arastamar Grimenawa Jayapura cabang Merauke, terimakasih untuk ilmu yang diberikan.
5. Istri tersayang, Yanti Petrusina Awom, S.Pd, beserta anak-anak tercinta: Yulion Steven Saroy, Samuel Saroy, Yafran Saroy, Rosalina Saroy, dan Febe Saroy, yang mendukung dalam doa dan dana serta semangat untuk menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Tuhan Yesus selalu menyertai dalam tugas dan pelayanan.
6. Orang tua terkasih ayahanda Yakob Saroy dan ibunda Mathenci Sueni, serta ayah dan ibu mertua, yang telah memotivasi, mendukung dan mendoakan penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan, Adik-adik tingkat yang saya tidak dapat menyebutkan namanya di sini namun selalu bersama dalam diskusi-diskusi bersama untuk menambah wawasan atau pengetahuan, dan yang terlebih khusus kepada rekan-rekan seperjuangan di kampus : Trimo, Agrice Kasi, dan David Wariki.

Harapan penulis, skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta para Hamba Tuhan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jayapura, 29 Nopember 2018

Penulis

LUKAS SAROY

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBIN	vi
LEMBARAN HASIL PERSIDANGAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAKSI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii

BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. PENTINGNYA PENELITIAN	4
E. HIPOTESA.....	5
F. BATASAN MASALAH	5
G. METODE PENELITIAN	8
H. DEFINISI ISTILAH	8
I. SISTEMATIKA PENULISAN	

BAB II. LANDASAN TEORI.....	17
A. Pengertian Motivasi	7
B. Karakteristik Peserta Didik Tingkat SMP	15
1. Perkembangan Intelektual.....	17
2. Perkembangan Emosional.....	20
3. Perkembangan Moral	22
4. Perkembangan Sosial.....	26
5. Perkembangan Rohani	29

BAB III. PENGARUH MOTIVASI YANG POSITIF	
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK TINGKAT SMP	33
A. Pengaruh Motivasi Peserta Didik.....	33
1. Meningkatkan Prestasi Peserta Didik	
2. Metode Mengajar Seorang Guru Agama Kristen	
B. Strategi Pembelajaran Yang Berfariasi	50
C. Evaluasi Pencapaian Tujuan Belajar.....	56
1. Cara Meningkatkan Anak dalam Belajar	
2. Tujuan yang Akan dicapai Peserta Didik	

BAB IV. APLIKASINYA BAGI GURU PAK	77
A. Guru PAK Harus Lahir Baru	77
B. Guru PAK Harus Memahami Panggilan 81	
C. Guru PAK Harus Memahami Profesi Guru adalah Panggilan Mulia	85
 BAB V. PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	96
BIODATA.....	99

