

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan dari seluruh uraian uraian yang telah dituliskan dalam skripsi ini. Di samping itu, penulis akan mengajukan beberapa saran praktis terhadap setiap pembaca khususnya bagi guru Pendidikan Agama Kristen untuk dapat menjadi teladan demi meningkatkan prestasi peserta didik dalam pembelajaran.

A. Kesimpulan

Guru PAK dalam meningkatkan prestasi peserta didik dalam pembelajaran merupakan salah satu faktor yang paling penting dalam proses belajar mengajar. Guru PAK yang baik untuk memotivasi peserta didik adalah guru PAK yang berhasil dalam mengajar peserta didik untuk meningkatkan kualitas dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Guru PAK yang berprofesional bisa dapat berhasil dalam mengubah setiap karakter peserta didik menjadi baik sesuai yang diharapkan.

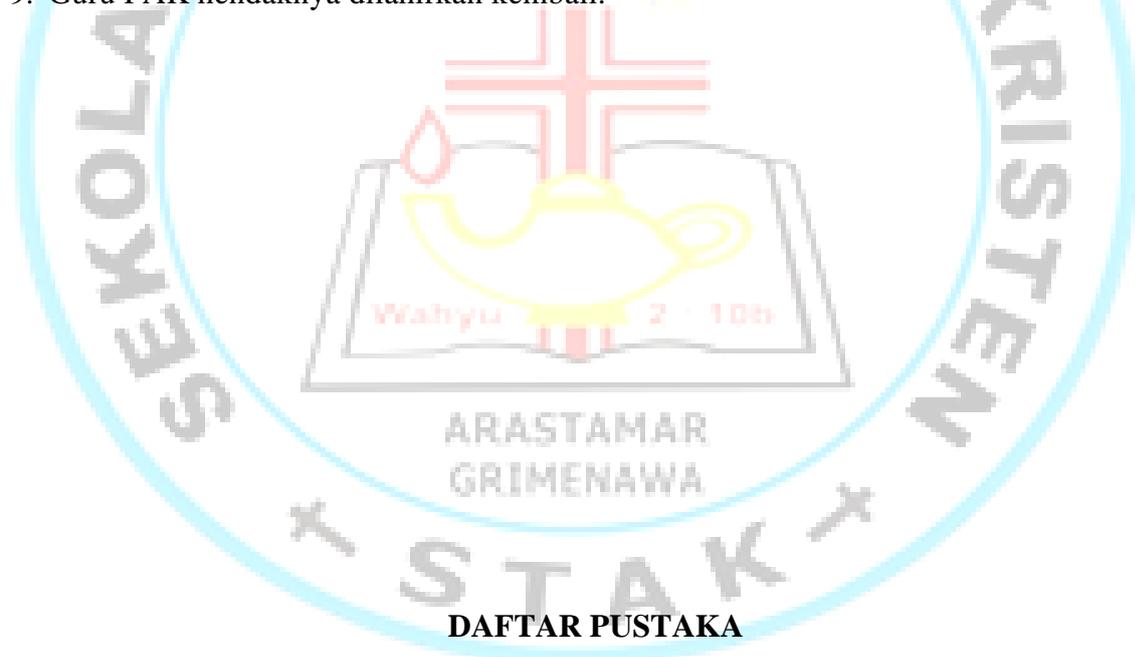
Guru PAK perlu memahami panggilan sebagai pengajar bahkan menjadi penginjil yang Tuhan Yesus percayakan dalam meningkatkan setiap prestasi-prestasi yang akan dicapai oleh seseorang atau peserta didik. Guru PAK perlu menjaga wibawa dalam bertindak sebagai seorang guru yang telah dipanggil oleh Tuhan untuk menjadi seorang pengajar para peserta didik, mengenai kebenaran Firman Allah. Guru PAK diharapkan senantiasa melakukan apa yang baik di hadapan Tuhan dan kasih kepada sesama manusia, sehingga dari perbuatan dan pengajaran yang baik itu bisa menjadi teladan bagi peserta didik. Guru PAK yang berhasil dalam membimbing dapat terlihat hasilnya, sehingga peserta didik dapat berbuat baik terhadap semua orang dan bisa menjadi teladan dalam meraih prestasi.

Guru PAK dalam mengajar maupun dalam menyampaikan Firman Tuhan kepada peserta didik diharapkan bisa menjadi panutan, promotor, motivator dan komunikator bagi peserta didik dalam proses belajar mengajar. Guru PAK yang sudah berhasil tentu bisa melakukan tanggung jawab dalam mengajar peserta didik.

Guru PAK dalam memotivasi, diharapkan mampu menarik para peserta didik kepada sikap yang positif dan karakter yang sesungguhnya. Guru PAK yang sudah melakukan semua tanggung jawab dalam mendidik atau mengajar peserta didik, maka semua yang dilakukan menjadi berhasil dan berguna bagi masa depan peserta didik. Peserta didik yang benar-benar mendengarkan pengajaran dari seorang pengajar, maka berhasil dan sehingga bisa tercapai cita-cita masa depan. Peserta didik adalah anak yang belum dewasa, yang masih memerlukan bantuan serta bimbingan dari orangtua dan juga orang lain untuk menjadi dewasa dalam berpikir, agar dapat bisa melaksanakan tugas sebagai ciptaan. Peserta didik merupakan orang yang menerima pengaruh dari guru PAK dalam meningkatkan prestasinya supaya setiap pembelajaran yang diikutinya dapat mencapai tujuan seperti yang diharapkan. Peserta didik memiliki berbagai potensi seperti bakat, minat, kebutuhan, sosial, emosional, dan intelektual. Hal ini, guru PAK perlu mengembangkan pembelajaran terhadap peserta didik untuk memotivasi dalam mencapai kesuksesan. Jadi, guru PAK perlu memahami peserta didik yang kurang mampu dalam mengikuti pembelajaran. Peranan guru PAK dalam hal ini adalah meningkatkan prestasi peserta didik dan memotivasi supaya prestasi peserta didik bisa membawa hasil yang maksimal.

B. Saran

1. Guru PAK hendaknya menjadi teladan dalam memotivasi peserta didik untuk meningkatkan prestasi pembelajaran.
2. Guru PAK diharapkan mampu mengaplikasikan apa yang sudah diajarkan kepada peserta didik, supaya peserta didik dapat memahami apa yang sudah guru ajarkan dan dapat menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan peserta didik.
3. Guru PAK hendaknya menjadi teladan bagi peserta didik dalam meningkatkan pembelajaran.
4. Guru PAK hendaknya mengasihi para peserta didik dengan konsisten tetap setia dalam melayani Tuhan, serta menaruh perhatian kepada peserta didik sebagai generasi penerus bagi keluarga, gereja, Nusa dan Bangsa.
5. Guru PAK diharapkan membuat peserta didik lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran .
6. Guru PAK hendaknya mengajar sesuai dengan Firman Allah.
7. guru PAK hendaknya takut akan Tuhan dalam tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan oleh Tuhan.
8. Guru PAK hendaknya mengenal panggilan yang mulia.
9. Guru PAK hendaknya dilahirkan kembali.



DAFTAR PUSTAKA

----- , Alkitab Jakarta: LAI, 2005

Azed, Muhaimin Akhmad, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)

Alwia, Hasan, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)

Ahmadi, Abu. H, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991)

Asyirint, Gustaf, *Langkah Cerdas Menjadi Guru Selati Berprestasi*, (Yogyakarta: BahteraBuku, 2010)

Budiningsih, Asri, *Pembelajaran Moral*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008)

Berkhof, Louis, *Teologi Sistematis 4*, (Surabaya: Momentum, 2008)

Brill, J. Wesley, *Dasar yang Teguh*, (Yayasan Kalam Hidup, 1998)

Djamarah, Bahri Syaiful, *Guru dan Anak Didik*, (Jakarta: PT Mulia Cipta, 2010)

Djumathah, Bahri Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bineka Cipta, 2006)

Enklaar, H.1, *Pendidikan Agama Kristen*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2009)

Homrighousen, E.G, *Pendidikan Agama Kristen*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991)

Isnawati, Nurlaela, *Guru Positif Motivatif*, (Jogjakarta: Laksana, 2010)

Isjoni, *Delima Guru*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2007)

Mustagim, H. *Psikologi Perkembangan*, (Semarang: Fakultas Terbiah, 2008)

Mukhtar, *Metode Pembelajaran Yang Berhasil*, (Jakarta: Nimas Multima, 2005)

M. Jhon, Nainggolan, *Menjadi Guru Agama Kristen*, (Jakarta: Generasi Info Media)

Mudjiono, Dimyati, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)

Nuhamara, Daniel, *Pendidikan Agama Kristen Remaja*, (Bandung: Jurnal Info Media, 2008)

Nuhaman, Daniel, *Pembimbing PAK*, (Bandung: Jurnal Info Media, 2009)

Sardiman, *Intelektual dan Motivasi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1986)

Sabri, Ahmad. H, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005)

Sidjabat, B.S. *Mengajar Secara Profesional*, (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2006)

Sidjabat, B.S *Mengajar Secara Profesional*, (Bandung: Info Media, 2007)

Singgih, Yutin, *Asas-asas Psikologi*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2009)

Singgih, Yutin, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta: BPK Sidjabat, B.S. *Strategi Pendidikan Kristen*, (Jogjakarta: Yayasan ANDI, 1995)

Soejipto, *Provesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)

Suryabrata, Sunadi, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Gunung Mulia 2010)

Shelly, Allen Judith, *Kebutuhan Rohani Anak*, (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 1982)

Setiawani, Mery, Tong Stephen, *Seni Membentuk Karakter Kristen*, (Surabaya: Momentum, 2008)

Sumitarningsih, Dien, *Mengajar Dengan Kreatif dan Menarik*, (Jogjakarta: ANDI, 2006)

Sopiatin, Popi, *Berbasis Kepuasan Siswa*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010)

Selfridge, Jack, *Mengikuti Yesus*, (Jakarta: Yayasan Kalam Hidup, 1997)

Tong, Stephen, *Arsitek Jiwa II*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1960)

Sproul, R. C, *Kebenaran-kebenaran Dasar 'man Kristen*, (Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara, 2002)

Setiawani, Go Mary, *Pembaharuan Mengajar*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2002)

Tong, Stephen, *Seni Membentuk Karakter Kristen*, (Jakarta: Momentum Christian Literatur)