

BAB IV

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pada bagian ini akan dibicarakan tentang : Letak geografis TK Jeffray Sidey Makmur Distrik Sidey Kabupaten Manokwari, Sejarah singkat berdirinya TK Jeffray Sidey Makmur Distrik Sidey Kabupaten Manokwari, dan Kondisi Demografi TK Jeffray Sidey Makmur Distrik Sidey Kabupaten Manokwari.

1. Letak Geografis TK Jeffray Sidey Makmur

Secara umum lokasi penelitian TK Jeffray Sidey Makmur Distrik Kabupaten Manokwari Propinsi Papua Barat, NSS TK Jeffray Sidey Makmur : 002250401045 dan NPSN TK Jeffray Sidey Makmur : 69771686. Sekolah ini memiliki batas-batas wilayah diantaranya :

- Sebelah Timur berbatasan dengan Jalan Umum Jamur VI.
- Sebelah Barat berbatasan dengan Kebun milik Pak Sanaryo.
- Sebelah Selatan berbatasan dengan Jalan Umum Menuju Kali.
- Sebelah Utara berbatasan dengan Tanah Kosong milik Pak Eli Kasi.¹

2. Sejarah Singkat Berdirinya TK Jeffray Sidey Makmur

Sekolah Taman Kanak-kanak Jeffray Sidey Makmur Kecamatan Sidey Kabupaten Manokwari Propinsi Papua Barat adalah salah satu Sekolah yang didirikan oleh Yayasan Misi Penginjilan Dan Pemuridan Papua atau bisa di singkat YMP3. YMP3

¹ Sekertaris kampung sidey makmur, Imam sodiqin, selasa 16/07/19, pukul 18:06 Wit.

yang didirikan pada tanggal 21 Mei 2002 dan berpusat di Jayapura, hadir dengan motto “Diberkati untuk menjadi berkat” dengan kerinduan untuk “Menjangkau, Memuridkan dan Memandirikan”, untuk lebih mengenal dan mengerti serta memahami YMP3, penulis coba memaparkan beberapa hal yang melatarbelakangi lahirnya YMP3.

- Visi dan Misi Yayasan YMP3

1. Berdasarkan atas Firman Tuhan, seperti yang tertera dibawah ini :

Matius 28 : 19 - 20 “karena itu pergilah, jadikanlah semua bangsa murid-Ku dan baptislah mereka dalam nama Bapa an Anak dan Roh Kudus, dan ajarlah mereka melakukan segala sesuatu yang telah Kuperintahkan kepadamu. Dan ketahuilah, Aku menyertai kamu senantiasa sampai kepada akhir zaman”.

Roma 10:13-15 “sebab barang siapa yang berseru kepada nama Tuhan, akan diselamatkan. Tetapi bagaimana mereka dapat berseru kepada-Nya, jika mereka tidak percaya kepada-Nya? Bagaimana mereka dapat percaya kepada Dia, jika mereka tidak mendengar tentang Dia. Bagaimana mereka mendengar tentang Dia , jika tidak ada yang memberitakan-Nya? Dan bagaimana mereka dapat memberitakan-Nya, jika mereka tidak diutus? Seperti ada tertulis : “Betapa indahnyanya kedatangan mereka yang membawa kabar baik!”.

2. Misi

- Meletakkan dasar/fondasi untuk membangun tubuh kristus dengan cara yang dapat di mengerti, diterima dan di pelajari.
- Menyampaikan berita injil keselamatan dalam konteks budaya, bahasa serta sudut pandang masyarakat setempat.
- Meningkatkan pengetahuan, kesejahteraan keluarga dan kualitas hidup mereka melalui pemberantasan buta huruf, pengetahuan bercocok tanam, pelayanan kesehatan dan pendidikan.

- Membuatkan orang percaya agar menjadi murid kristus yang teguh berdiri di atas dasar Firman Tuhan, mandiri dan misioner.

Secara umum YPM3, memberitakan kabar baik kepada suku-suku bangsa yang belum mendengar tentang Yesus karena belum ada yang pergi memberitakannya : untuk menjadikan mereka pengikut Kristus, untuk mengajarkan kepada mereka apa yang telah diajarkan Yesus menjadi mereka sebagai murid kristus. YMP3 rindu di pakai Tuhan untuk menjadi wadah bagi mereka guna pelatihan bagi orang percaya khususnya untuk menjangkau suku-suku bangsa yang belum mendengar injil atau suku-suku terpencil.

Secara khusus YMP3 ada, dengan maksud untuk menjangkau orang papua dan menyiapkan mereka untuk menjangkau orang papua lainnya. YMP3 memiliki beberapa program yang menjadi tujuan dari YMP3 dan salah satunya bergerak dalam bidang pendidikan yaitu TK , PAUD dan juga literasi.

Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi di Sekolah Taman Kanak-kanak Jeffray Sidey Makmur yang terletak di Kampung Sidey Makmur Jalur 6 Kecamatan Sidey Kabupaten Manokwari Propinsi Papua Barat. Sekolah ini merupakan pendidikan formal yang berada di bawah naungan Yayasan Misi Penginjilan Pemuridan Papua (YMP3). Sekolah Taman Kanak-kanak Jeffray berdiri sejak tanggal 26 Juni 2007 TK ini berdiri di bawah naungan Yayasan YMP3 di Tanah Papua, Propinsi Papua Barat dengan waktu yang begitu lama sampai sekarang ini TK Jeffray Sidey Makmur telah meluluskan banyak anak-anak yang berpotensi. TK ini adalah salah satu TK yang berdiri di daerah dataran Sidey Makmur Distrik Sidey Kabupaten Manokwari. Dengan bangunan Sekolah Taman Kanak-kanak Jeffray ini berukuran panjang 100 meter persegi dan lebar 25 meter persegi dengan luas tanah 2500 meter persegi.

Dengan demikian TK Jeffray juga dapat bersaing dengan TK yang berada didalam lingkungan kota Kabupaten Manokwari. Hal ini dapat dibuktikan dengan sejumlah prestasi belajar maupun kelulusan dari tahun ke tahun yang terus meningkat.

- Visi dan Misi TK Jeffray

- Visi TK Jeffray

Menjangkau, Memuridkan dan Memandirikan Anak Usia Dini Melalui Pembinaan yang Kreatif, Inovatif dan Produktif.

- Misi TK Jeffray

1. Membangun pendidikan yang berorientasi pada firman Tuhan.
2. Mengembangkan sistem pengajaran yang efektif, aktif dan menyenangkan serta mempersiapkan anak usia dini yang berbudi pekerti dan takut Tuhan untuk memasuki jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai dengan tahapan perkembangan anak.

- Tujuan TK Jeffray

Mempersiapkan anak usia dini agar menjadi generasi yang berkualitas berguna bagi agama nusa dan bangsa.

- Data Sarana dan Prasarana TK Jeffray

- Ruang kelas A
- Ruang kelas B
- Ruang bermain
- WC anak
- WC guru
- Kantor
- Dapur

- Data Murid TK Jeffray

Tahun Pelajaran 2018/2019 Kelompok B

No	Nomor Induk	Nama Anak	Jenis Kelamin		TTL	Kelompok/ Kelas
			L	P		
1	1178	Nando Alfons Mektis	L		Mkw,20/02/2013	B
2	1181	Adiryanus Ulis Tubes	L		Mkw, 17/03/2013	B
3	1166	Viktor Mektis	L		Mkw, 06/02/2013	B
4	1183	Yance Markus Arwawi	L		Mkw, 07/06/2013	B
5	1194	Adelia M Sangaji		P	Mkw, 05/12/2013	B
6	1176	Meryam Mektis		P	Mkw, 28/05/2012	B
7	1196	Evangelian Threenity		P	Toraja, 02/01/2013	B
8	1186	Susilawati		P	Mkw, 16/12/2013	B
9	1187	Neneng Ayusunarsih		P	Mkw, 25/09/2013	B
10	1173	Wahid Mulyono	L		Mkw, 12/05/2012	B

- **Struktur Organisasi TK Jeffray**

ARASTAMAR
GRIMENAWA

STAK



3. Kondisi Demografi Tk Jeffray Sidey Makmur

a. Jumlah Guru

Tabel 01

Jumlah Guru TK Jeffray Sidey Makmur

No	Nama	Tempat tanggal lahir	Agama	Jabatan
1	A.Karunia, S.Pd.k	Tanapobunti, 10-04-1973	Kristen protestan	Kepala sekolah
4	Alotilda Mera Mau	Nurobo, 16-05-1996	Kristen katolik	Guru kelas kelompok A
5	Gradiana Yuni Bau	Nurobo, 07-06-1995	Kristen katolik	Guru kelas kelompok B

Dari tabel diatas, kita dapat mengetahui bahwa ada kepala sekolah dan 2 orang

guru honorer pada Tk Jeffray.

Peneliti mengambil komite sekolah dan beberapa orangtua murid sebagai sampel untuk pembatasan ruang lingkup penelitian sesuai dengan judul skripsi “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangkitkan Minat Belajar Peserta Didik Di Tk Jeffray Usia 5-6 Tahun”.

b. Kondisi Murid

Tabel 02

Jumlah murid berdasarkan kelompok

No	Kelompok	L	P	Jumlah
1	Kelompok A	7	5	12
2	Kelompok B	5	5	10
	Jumlah	12	10	22

Sumber data : Tk Jeffray Sidey Makmur,.....2018

B. Hasil Analisis Data Penelitian

1. Hasil Observasi

Melalui observasi² yang dilakukan secara langsung oleh penulis terhadap Meningkatkan Kreatifitas Guru Kristen Dalam Bentuk Permainan Bagi Peserta Didik Usia 5-6 Tahun Di Tk Jeffray Sp 11 Sidey Makmur distrik sidey kabupaten manokwari, dapat digambarkan sebagai berikut:

Untuk penyelenggaraan meningkatkan kreatifitas guru kristen dalam bentuk permainan bagi peserta didik di TK Jeffray sudah ada Kreativitas Guru namun

² Hasil observasi atau pengamatan langsung penulis dengan waktu penelitian sejak bulan juli sampai dengan bulan desember 2018.

dalam pelaksanaannya Kreativitas Guru belum sepenuhnya berjalan dengan baik meningkatkan kreatifitas guru kristen dalam bentuk permainan bagi peserta didik di Tk Jeffray Sp 11 Sidey Makmur.

2. Hasil Wawancara

Hasil wawancara diperoleh penulis dari 1 komite sekolah dan 3 orangtua peserta didik sebagai narasumber. Dalam wawancara ada beberapa pertanyaan yang ditanyakan untuk mengali informasi sebagai berikut :

1. Bagaimana peran komite Sekolah dalam meningkatkan kreativitas di TK Jeffray?

Pada umumnya pemahaman Komite Sekolah dan beberapa orangtua murid di Tk Jeffray tentang kreativitas bervariasi. Hal ini terlihat dari pertanyaan-pertanyaan Komite Sekolah dan beberapa orangtua peserta didik.

Menurut pernyataan Komite Sekolah, bahwa :

“Kreativitas adalah kemampuan seseorang dalam menghasilkan sesuatu hal yang baru atau dua hal yang sudah ada dikombinasikan menjadi hal-hal yang baru seperti ide dan karya”³

Sementara beberapa orangtua murid mengungkapkan hal yang sedikit berbeda tentang kreativitas guru, yaitu :

Menurut ibu Sukaesih, bahwa :

“Kemampuan seseorang dalam membuat atau menciptakan hal-hal yang baru yang belum ada sebelumnya”⁴

Menurut Ibu Ida Kirihio, Bahwa :

“Seseorang yang mempunyai kemampuan dalam melakukan sesuatu hal yang baru”⁵

Menurut Ibu Suryani, bahwa :

³ Wawancara dengan Ibu Juminah sebagai Komite Sekolah Tk Jeffray Sidey Makmur, pada hari Sabtu, tanggal 10 Agustus 2019.

⁴ Wawancara dengan Ibu Sukaesih sebagai orangtua murid, pada hari Sabtu, tanggal 10 Agustus 2019.

⁵ Wawancara dengan Ibu Ida Kirihio sebagai orangtua murid, pada hari Sabtu, tanggal 10 Agustus 2019.

“Kreativitas adalah kemampuan seseorang dalam menghasilkan sesuatu hal yang baru seperti ide dan karya”⁶

3. Hasil Angket

Komite sekolah

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Menurut pendapat ibu bagaimana peran guru yang kreativitas dalam mendidik peserta didik di Tk Jeffray?	✓		
2	Bagaimana kreativitas guru dikelas kelompok B?	✓		
3	Usaha apa yang dilaksanakan untuk mengembangkan kreativitas guru?	✓		
4	Bagaimana guru menciptakan sesuatu yang kreatif dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
5	Bagaimana hasil yang dicapai dengan adanya kreativitas guru dalam membangkitkan minat belajar anak dalam proses pembelajaran?	✓		
6	Bagaimana cara guru dalam membangkitkan minat belajar anak?		✓	
7	kendala atau faktor penghambat apa saja yang dihadapi dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
8	bagaimana cara atau solusi yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut?	✓		
9	Bagaimana ibu menghasilkan ide dalam memecahkan berbagai masalah dalam membangkitkan minat belajar anak?		✓	
10	Apa saja faktor pendukung dalam membangkitkan minat belajar anak?			✓

Ibu Sukaesih

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju

⁶ Wawancara dengan Ibu Suryani sebagai orangtua murid, pada hari Sabtu, tanggal 10 Agustus 2019.

1	Menurut pendapat ibu bagaimana peran guru yang kreativitas dalam mendidik peserta didik di tk jeffray?		✓	
2	Bagaimana kreativitas guru dikelas kelompok B?	✓		
3	Usaha apa yang dilaksanakan untuk mengembangkan kreativitas guru?	✓		
4	Bagaimana guru menciptakan sesuatu yang kreatif dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
5	Bagaimana hasil yang dicapai dengan adanya kreativitas guru dalam membangkitkan minat belajar anak dalam proses pembelajaran?	✓		
6	Bagaimana cara guru dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
7	kendala atau faktor penghambat apa saja yang dihadapi dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
8	bagaimana cara atau solusi yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut?	✓		
9	Bagaimana ibu menghasilkan ide dalam memecahkan berbagai masalah dalam membangkitkan minat belajar anak?			✓
10	Apa saja faktor pendukung dalam membangkitkan minat belajar anak?		✓	

Ibu Suryani

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Menurut pendapat ibu bagaimana peran guru yang kreativitas dalam mendidik peserta didik di tk jeffray?		✓	
2	Bagaimana kreativitas guru dikelas kelompok B?	✓		
3	Usaha apa yang dilaksanakan untuk mengembangkan kreativitas guru?		✓	
4	Bagaimana guru menciptakan sesuatu yang kreatif dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		

5	Bagaimana hasil yang dicapai dengan adanya kreativitas guru dalam membangkitkan minat belajar anak dalam proses pembelajaran?	✓		
6	Bagaimana cara guru dalam membangkitkan minat belajar anak?		✓	
7	kendala atau faktor penghambat apa saja yang dihadapi dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
8	bagaimana cara atau solusi yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut?	✓		
9	Bagaimana ibu menghasilkan ide dalam memecahkan berbagai masalah dalam membangkitkan minat belajar anak?			✓
10	Apa saja faktor pendukung dalam membangkitkan minat belajar anak?			✓

Ibu Ida Kirihio

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Menurut pendapat ibu bagaimana peran guru yang kreativitas dalam mendidik peserta didik di tk jeffray?	✓		
2	Bagaimana kreativitas guru dikelas kelompok B?	✓		
3	Usaha apa yang dilaksanakan untuk mengembangkan kreativitas guru?		✓	
4	Bagaimana guru menciptakan sesuatu yang kreatif dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
5	Bagaimana hasil yang dicapai dengan adanya kreativitas guru dalam membangkitkan minat belajar anak dalam proses pembelajaran?	✓		
6	Bagaimana cara guru dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
7	kendala atau faktor penghambat apa saja yang dihadapi dalam membangkitkan minat belajar anak?	✓		
8	bagaimana cara atau solusi yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut?	✓		

9	Bagaimana ibu menghasilkan ide dalam memecahkan berbagai masalah dalam membangkitkan minat belajar anak?			✓
10	Apa saja faktor pendukung dalam membangkitkan minat belajar anak?		✓	

4. Hasil Dokumentasi





Papan nama TK Jeffray.

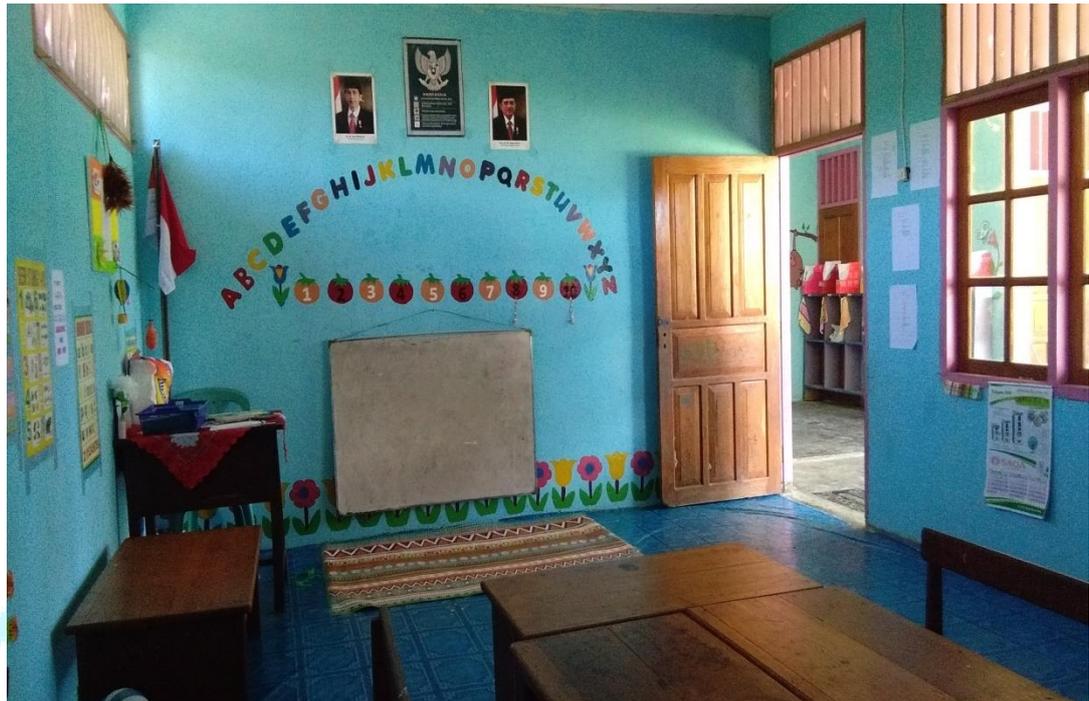
Visi, Misi dan Tujuan.





SEKOLAH AGAMA KRISTEN





C. Pembahasan Hasil Penelitian

Melalui hasil analisis data penelitian melalui observasi dan wawancara maka penulis dapat menjelaskan perihal kreativitas guru pendidikan agama kristen dalam membangkitkan minat belajar peserta didik di TK Jeffray usia 5-6 tahun sebagai berikut :

Keberadaan kreativitas guru di TK Jeffray sudah ada, tetapi dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya belum optimal. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan komite sekolah, kepala sekolah dan beberapa orangtua murid mendapatkan kesan bahwa kreativitas guru belum optimal karena tidak adanya keterbukaan dan pendekatan antara kepala sekolah dan guru serta guru kelas yang tidak tetap.

