

**STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN
PENDIDIKAN JASMANI DAN OLARAGA KESEHATAN (PJOK)
SISWA KELAS X (SEPULUH) DI SMTK FIRDAUS JAYAPURA**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
guna memperoleh gelar Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)
pada Program Studi Agama Kristen**



**Oleh :
RHEINHARD DAVID SUTRISNO
NIM : 2020208002**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN
ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**

PAPUA

2024

LEMBARAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN

Setelah memeriksa dan meneliti serta mengetahui seluruh proses penelitian dengan cara penyusun Skripsi yang dilakukan oleh **RHEINHARD DAVID SUTRISNO** dengan judul **STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUALDALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA KESEHATAN (PJOK) SISWA KELAS X (SEPULUH) DI SMTK FIRDAUS JAYAPURA**. maka dengan ini menyatakan Skripsi ini diterima dan disahkan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.) dari **Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**

Diterima dan disahkan pada tanggal
Kab. Jayapura, 19 Juni 2024

Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK)
Arastamar Grimenawa Jayapura

Pdt. Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K
NIDN: 2303127802

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Penguji I

Seprianus L. Padakari, M.Th.,M.Pd
NIDN : 2320098201

Penguji II

Frengki Korwa, M.Th
NIDN : 2306027702

Penguji III

Nelci Mbelangedo, S.Th., M.Pd
NIDN: 2304039201

Kab. Jayapura, 12 Juni 2024



LEMBARAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

Dosen pembimbing telah menerima hasil penelitian yang berjudul **Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan (Pjok) Siswa Kelas X Di Smtk Firdaus Jayapura**, yang telah disiapkan dan diserahkan oleh **Rheinhard David Sutrisno** sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd) dari **Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) ARASTAMAR GRIMENAWA JAYAPURA**.



LEMBARAN PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.) dari program studi Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) Arastamar Grimenawa Jayapura, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari, di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya saya atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan sekolah dan perundang-undangan yang berlaku.

Kab. Jayapura, 07 Juni 2024

Nama Mahasiswa

Rheinhard David Sutrisno

NIM : 2020208002

ABSTRAKSI

Sutrisno, Rheinhard David

2024, Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas X (Sepuluh) Di Smtk Firdaus Jayapura.

PJOK adalah suatu bidang kajian yang sungguh luas. Titik perhatiannya bukan saja pada peningkatan gerak manusia. Lebih khusus lagi. Strategi pendidikan dalam mengajar PJOK diperlukan pemahaman dan keterampilan dari guru agar dapat dibagikan secara maksimal kepada siswa. Faktor-faktor penyebab yang mempengaruhi siswa kelas X (sepuluh) sehingga kurang dalam memahami dan cenderung kaku dalam melakukan gerakan yang dianjurkan dan juga siswa kurang serius pada saat mendengarkan arahan dari guru serta kurang berkonsentrasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah instrumen kunci. Mengupulkan data adalah suatu pekerjaan penting dan sangat menentukan dalam suatu penelitian. Jenis wawancara yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak berstruktur. Strategi pembelajaran kontekstual yang di terapkan sebagian besar berhasil dan membuat siswa menjadi lebih mudah memahami pembelajaran. Pembelajaran kontekstual juga membuat suasana pembelajaran menjadi menarik. Siswa atau peserta didik dibimbing untuk menulis hasil kesimpulan ke dalam sebuah ringkasan. Strategi Pembelajaran Kontekstual adalah Strategi yang Tepat Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan. Dengan strategi pembelajaran kontekstual siswa jadi aktif dalam proses pembelajaran, proses pembelajaran menjadi lebih efisien, siswa dapat mengulang kembali pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil penelitian strategi pembelajaran kontekstual di SMTK Firdaus Jayapura, dapat membantu guru dan siswa dalam melakukan proses pembelajaran lebih efisien dan menarik. Pembelajaran kontekstual juga dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa.

Adapun skripsi ini terdiri dari 5 bab, yaitu bab I memuat tentang pendahuluan, bab II tentang kajian teori berisi landasan teologi dan kajian teori, bab III metode penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu metode kualitatif lapangan, bab IV berisi hasil penelitian dengan strategi pembelajaran kontekstual dimana hasilnya adalah strategi ini dapat dilakukan dan pesrta didik mampu menerimanya dengan baik, bab V berisi tentang Kesimpulan dan Saran.

Jumlah Kata

: 223 Kata

Dosen Pembimbing

: Dewi Yuliana, M.Th., M.Pd.K

KATA PENGANTAR

Dengan cinta kasih dari Tuhan Yesus Kristus dan dengan campur tangan-Nya penulis dapat menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini, sekalipun dengan kemampuan yang terbatas. Skripsi ini berjudul **“Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan (Pjok) Siswa Kelas X Di Smtk Firdaus Jayapura”**. Penulis skripsi ini sebagai syarat dan tugas akhir untuk menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAK) Arastamar Grimenawa Jayapura sebagai syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd).

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu setia menolong penulis dalam mengikuti perkuliahan sampai kepada penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan oranglain penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Pdt. Dr. Jeffrit Kalprianus Ismail, M.Pd.K, Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura.
2. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura.
3. Ibu Dewi Yuliana, M.Th., M.Pd.K, sebagai dosen pembimbing yang selalu setia membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Pendidik, Siswa, SMTK Firdaus Jayapura yang memperkenalkan penulis melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.
5. Stevanus Sutrisno Selaku orang Tua saya Yang telah membantu saya dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi saya.
6. Segenap keluarga yang telah membantu dalam biaya-piaya perkuliahan saya.
7. Teman-teman kerja yang telah membantu menyemangati dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi saya.

Penulis sangat mengharapkan saran bagi perbaikan skripsi ini karena penulis menyadari ada banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya

Jayapura, 07 Juni 2024

Penulis

Rheinhard David Sutrisno
NIM : 2020208002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LEMBAGA PENDIDIKAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENYATAAN	v
ABTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penulisan.....	6
G. Sistematika Penulisan	6

BAB II LANDASAN TEOLOGIS DAN KAJIAN TEORI..... 7

A. Landasan Teologis	7
1. Perjanjian Lama	7
a. Manusia Bekerja Untuk Bisa Hidup (Kejadian 3:17)	7
b. Makanan Yang Sehat (Daniel 1:8-16), Bangsa Israel di Padang Gurun (Keluaran 16:11)	8
c. Hati Yang Gembira Adalah Obat (Amsl 17:22).....	10
d. Bangsa Israel Berjalan kaki kr Tanah Kanaan Selama 40 Tahun.....	11
2. Perjanjian Baru.....	12
a. Orang Sehat Tidak Memerlukan Dokter (Mat 9:12, Mark 2:17 dan Luk 5:31)	12
b. Tuhan Yesus Berpuasa Selama 40 Hari (Matius 4:1-2).....	13
B. Kajian Teori	13
1. Karakteristik Siswa kelas X (Sepuluh)	13
a. Fisik.....	13
b. Kognitif.....	14
c. Mental	14
d. Social.....	14
e. Rohami.....	15
2. Mata Pelajaran PJOK di SMTK.....	15
a. Pemahaman	17
b. Keterampilan.....	19
3. Strategi Pembelajaran	20
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	21
b. Macam-macam Strategi pembelajaran.....	21
c. Strategi Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran PJOK di	

SMTK Firdaus Jayapura	25
BAB III METODOLIGI PENELITIAN.....	30
A. Prosedur Penulisan.....	30
B. Teknik Pengumpulan Data.....	30
C. Teknik Penjamin Keabsahan Data	33
D. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
A. Paparan Data	36
B. Hasil Metode Penelitian.....	43
C. Kesimpulan Temuan	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
BIODATA.....	60

