

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini, penulis akan membahas hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yaitu: metode penelitian, jumlah populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan hipotesis awal.

#### A. Prosedur Penelitian

Pada penulisan skripsi ini menggunakan metode penelitian Metode penelitian kuantitatif lapangan. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang “berdasarkan mutu”<sup>1</sup>. Jadi metode penelitian ini dibuat berdasarkan penelitian selama menjadi mahasiswa praktek dan diharapkan menghasilkan mutu yang baik. Penulisan skripsi ini juga didasarkan pada metode penelitian kepustakaan (*library research*) yakni penelitian berdasarkan literature.<sup>2</sup> Sehingga karya ini dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dengan metode "deskriptif" dikatakan demikian karena penulis berusaha meneliti suatu sistem pemikiran. Menurut M. Nazir “metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti suatu pemikiran manusia, suatu objek, suatu situasi, atau kondisi, suatu sistem pemikiran atau suatu peristiwa, pada masa sekarang”.<sup>3</sup>

#### B. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data merupakan bagian terpenting dalam suatu penelitian, begitu pula dengan penelitian ini, penelitian menggunakan penelitian sesuai dengan jenis penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan, yaitu:

- ❖ Observasi, yaitu bagian dalam pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Data yang diobservasi dapat berupa gambaran tentang sikap, kelakuan, perilaku, tindakan, keseluruhan interaksi antar manusia.<sup>4</sup> Observasi sebagai alat evaluasi digunakan untuk menilai tingkah laku individu atau proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati. Observasi dapat dilakukan baik secara partisipatif (*participant observation*) maupun nonpartisipasi (*non-participant observation*).<sup>5</sup>

Pada observasi partisipatif, *observer* melibatkan diri di tengah- tengah *observe*. Sedangkan pada observasi nonpartisipatif, *observer* bertindak sebagai penonton saja.<sup>6</sup> Observasi dapat pula berbentuk observasi eksperimental (*experimental observation*) yaitu

---

<sup>1</sup>Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*, Departemen Pendidikan Nasional, (Jakarta: Gramedia, 2008)

<sup>2</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial* (Bandung: mandar maju, 1990).

<sup>3</sup> M.Nasir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghali Indonesia, 1993).

<sup>4</sup> J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya* (Jakarta:Grasindo, 2010).

<sup>5</sup> Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan* (Jakarta:Grasindo, 2008).

<sup>6</sup> Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta:PT.Bumi Aksara, 2019).

observasi yang dilakukan dalam situasi yang dibuat dan observasi non-eksperimental (*non-experimental observation*) yaitu observasi yang dilakukan dalam situasi yang wajar.<sup>7</sup> Kelebihan dari observasi adalah data observasi yang didapatkan langsung dari lapangan.<sup>8</sup> Inti dari observasi ialah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti pada penelitian yang dilakukan.

- ❖ Studi pustaka di mana penulis mengumpulkan bahan atau data melalui studi kepustakaan dan berbagai buku dan dokumen lainnya. Studi kepustakaan ini, bermanfaat menyusun landasan teoritis yang akan membantu menjadi tolak ukur untuk menganalisa hasil interpretasi data penelitian lapangan guna menjawab persoalan pada rumusan masalah dan tujuan masalah yang diteliti.
- ❖ Dokumentasi, yakni untuk melihat bukti secara jelas lokasi penelitian dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti yaitu seperti berikut ini.
  - a. Dokumentasi tempat penelitian SMA Kristen Rajawali
  - b. Dokumentasi pada saat penulis melakukan wawancara dengan narasumber yaitu kepala sekolah: Bpk. James J. Sahilatua, SE, guru: Ibu Adelce Jaenna Okowally, S.Pd dan peserta didik: Abednego Totouw sebagai narasumber pada penelitian ini,
  - c. Dokumentasi proses pembelajaran di kelas

### **C. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.<sup>23</sup>

Dalam menganalisa data penulis menggunakan wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi untuk kemudian dijelaskan secara deskriptif di Bab IV.

---

<sup>7</sup> Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*.

<sup>8</sup> Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran*.