

BAB V

PENUTUP

Dalam bagian bab terakhir ini penulis akan memaparkan penutup yang isinya kesimpulan dan Rekomendasi yang berkaitan dengan Dampak Sumber Daya Guru Terhadap Proses Pembelajaran di SMA Kristen Rajawali.

A. Kesimpulan

Sekolah adalah tempat bertemunya guru dan siswa, mereka bertemu dan melakukan interaksi pada saat dilaksanakannya proses belajar mengajar di dalam kelas, bahkan interaksi antara guru dan peserta didik juga sering terjadi di luar kelas baik saat pembelajaran luar kelas berlangsung ataupun saat istirahat hal ini menunjukkan bahwa guru bukan saja dapat menjadi pendidik akan tetapi guru adalah orangtua di sekolah.

Guru memiliki peran yang sangat sentral dalam pendidikan. Guru adalah suri tauladan bagi para peserta didiknya, teladan ini wajib dimiliki oleh semua guru baik itu guru bidang studi umum maupun guru bidang studi keagamaan, sebab ketika berada di sekolah, sosok yang akan menjadi acuan atau panutan bagi seorang peserta didik adalah gurunya.

Melaksanakan tugas mengajar adalah kewajiban setiap guru, di dalam menjalankan tugas dan perannya, seorang guru bukan hanya saja mengajar, tapi guru harus memberikan bimbingan, arahan instruksi yang tepat bagi setiap peserta didik yang pada dasarnya memiliki tingkat pemahaman yang berbeda dan kebutuhan akan ilmu pengetahuan yang berbeda pula. Sehingga hal ini mewajibkan guru sebelum membuat bahan ajar, guru harus terlebih dahulu telah memahami dengan baik karakteristik setiap peserta didik yang akan diajar dan dibimbing olehnya melalui proses pembelajaran di kelas dan melalui proses pendidikan secara umum di sekolah.

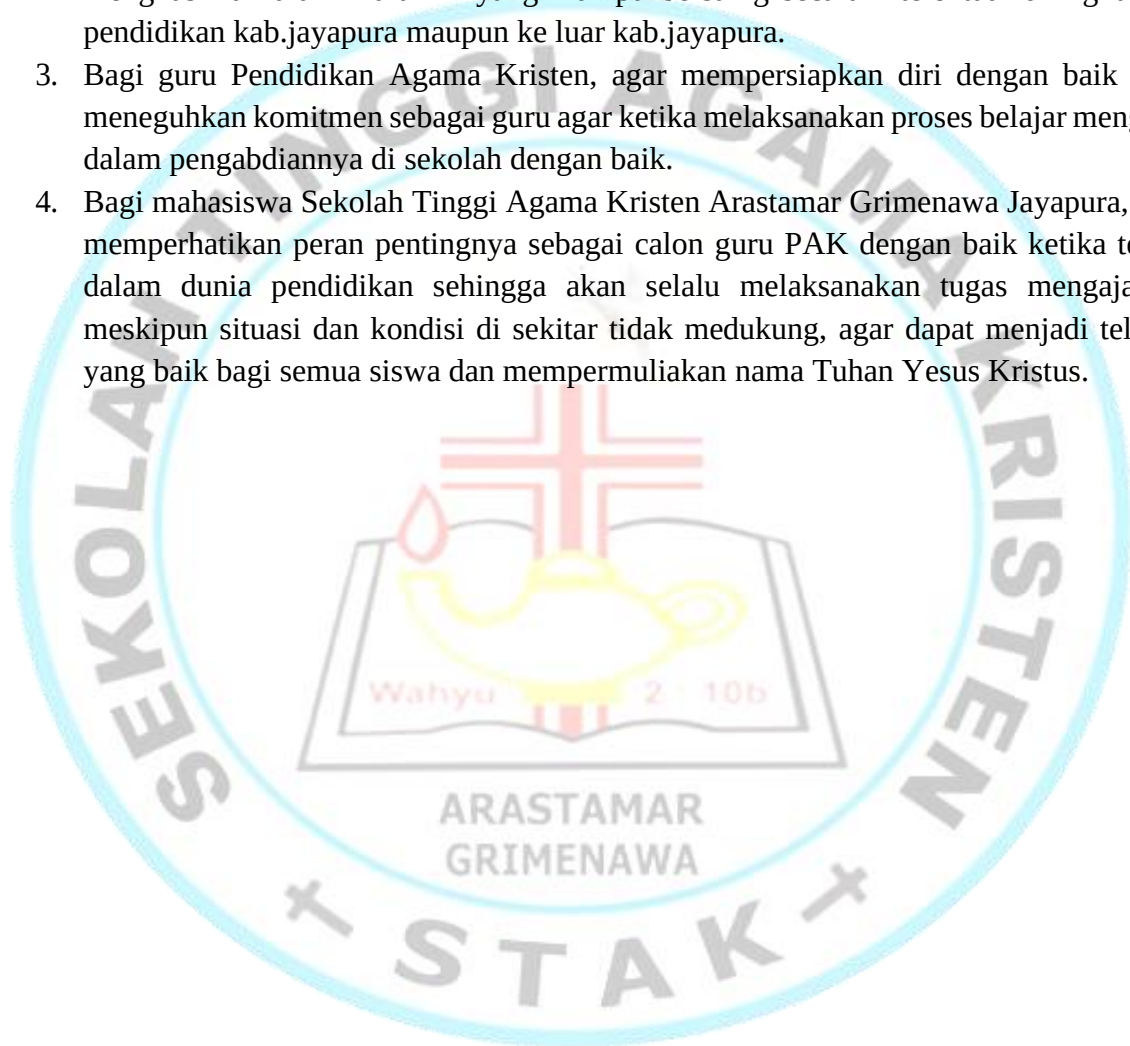
Menyadari akan tugas dan peran serta tanggung jawab seorang guru yang tidak mudah dan ringan maka guru harus memahami dengan tepat apa saja yang menjadi tugas pokoknya sebagai guru, yang sudah barang tentu bukan hanya mengajar saja.

Sumber daya guru yang cukup akan membawa pengaruh yang besar bagi peserta didiknya. Sumber daya guru yang cukup akan membuat peserta didik menjadi semangat belajar. Sumber daya guru yang cukup akan membimbing siswanya di dalam dan di luar kelas akan membuat peserta didiknya merasa selalu diperhatikan dan dilindungi. Sumber daya guru yang cukup membuat peserta didiknya rajin belajar akan membuat prestasi peserta didik juga semakin meningkat. Sebab walau dalam belajar peserta didik sudah memiliki semangat yang kuat dari dalam dirinya, peserta didik juga tetap membutuhkan dorongan dari luar dirinya, di sinilah guru dapat menjadi salah satu pemicu semangat belajar peserta didik dari faktor eksternal.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan pembahasan terhadap Dampak Sumber Daya Guru Terhadap Proses Pembelajaran di SMA Kristen Baik, maka dengan ini penulis akan mencoba memberikan rekomendasi untuk dapat menjadi bahan pertimbangan bagi, Dinas Pendidikan Kab.Jayapura, SMA Kristen Rajawali, guru Pendidikan Agama Kristen, dan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan KAB.Jayapura, agar memperhatikan sumber daya guru pada instansi pendidikan yang ada dalam ruang lingkup kab.jayapura agar setiap instansi terutama instansi pendidikan swasta agar tercukupi SDM Gurunya sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran di sekolah dan guna menghasilkan alumni-alumni yang mampu bersaing secara intelektual dilingkungan pendidikan kab.jayapura maupun ke luar kab.jayapura.
2. Bagi SMA Kristen Rajawali, agar memperhatikan kecukupan SDM guru guna kelancaran proses pembelajaran di lingkungan sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pendidikan serta menghasilkan alumni-alumni yang mampu bersaing secara intelektual dilingkungan pendidikan kab.jayapura maupun ke luar kab.jayapura.
3. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen, agar mempersiapkan diri dengan baik serta meneguhkan komitmen sebagai guru agar ketika melaksanakan proses belajar mengajar dalam pengabdian di sekolah dengan baik.
4. Bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar Grimenawa Jayapura, agar memperhatikan peran pentingnya sebagai calon guru PAK dengan baik ketika terjun dalam dunia pendidikan sehingga akan selalu melaksanakan tugas mengajarnya meskipun situasi dan kondisi di sekitar tidak mendukung, agar dapat menjadi teladan yang baik bagi semua siswa dan memperlakukan nama Tuhan Yesus Kristus.



DAFTAR PUSTAKA

- _____. Alkitab 2013, Jakarta: LAI
- Annisa Awaliana Nu, Rohmawati, r'. "Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sd (Sekolah Dasar)." Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjato Cirebon (2017). <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6297>.
- B.Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Dan, Belajar, and Uhamka Press. *PEMBELAJARAN Layout : Abdul Rauf*, 2021.
- Djamarah, S. B. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta, 2008.
- Fajar Tri,. "4 Kompetensi Guru Yang Wajib Dimiliki Oleh Calon Guru." *Guru Binar*. Last modified 2019. Accessed April 16, 2023. https://gurubinar.id/blog/4-kompetensi-guru-yang-wajib-dimiliki-oleh-calon-guru?blog_id=53.
- Farias, R. L.S., Rudnei O. Ramos, and L. A. da Silva. *Numerical Solutions for Non-Markovian Stochastic Equations of Motion*. *Computer Physics Communications*. Vol. 180, 2009.
- Febriana Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2019.
- Ghufron, A. "Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya." *Jurnal* (2010).
- Hamalik Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono *Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.
- Henry Matthew, *Tafsiran Matthew Henry: Keluaran-Imamat*, Surabaya: Momentum, (2013)
- Henry Matthew, *Tafsiran Matthew Henry: Amsal*, Surabaya: Momentum, (2013)
- Henry Matthew. *Tafsiran Matthew Henry: Surat Galatia, Efesus, Filipi, Kolose, 1 & 2 Tesalonika, 1 & 2 Timotius, Titus, Filemon*, Surabaya: Momentum, (2013)
- li, B A B, *A Pendidik, Tenaga Kependidikan, and Pengertian Pendidik*. "Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, Manajemen Pendidikan. ALFABETA, 2010. 229 10" (n.d.): 10–31.
- Kartono Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: mandar maju, 1990.
- Muhammad Amin,. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan A. Pendahuluan Pendidikan Merupakan Salah Satu Unsur Terpenting Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia . Melalui Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia , Maka Kualitas Da" 1, no. 01 (2017).
- Muljono Pudji dan Djaali dan. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Nasir M.. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghali Indonesia, 1993.

- Raco J. R.. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta:Grasindo, 2010.
- Rahman Muhammad Aulia Membangun, Untuk, and *Profesionalisme Guru*, Banjarmasin:Universitas Lambung Marngkurat,2022
- Ruswandi dan Hermawan, “File:///C:/Users/Lenovo/Downloads/4331-Article Text-14918-2-10-20220521.Pdf.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 12 (2010): 1–17.
- Sri Anitah, , Dkk. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Universitas Terbuka, 2009.
- Sudjana Nana. *Media Pengajaran*. Bandung:PT Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Sudjana Nana *Pedoman Praktis Mengajar*. Bandung: Dermaga, 2004.
- Tinerdja, Faridli, EM dan Harmianto, T. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Bandung:Alfabeta, 2011.
- Wina, Sanjaya,. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, 2009.
- Zhedanov Alexei and Vinet, Luc,. “A ‘missing’ Family of Classical Orthogonal Polynomials.” *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44, no. 8 (2011): 1–13.
- Z, Mulyana A. *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. (Jakarta: PT. Grasindo, 2010.
- <https://www.Wikipedia.> “*Daftar Distrik, Kelurahan, Dan Kampung Di Kota Jayapura.*” Wikipedia. Last modified 2021. Accessed April 17, 2023. https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_distrik,_kelurahan,_dan_kampung_di_Kota_Jayapura.
- <https://www.com.> “*Registrasi Wilayah Adat | Kab. Jayapura.*” Accessed April 17, 2023. <https://kabjayapura.brwa.or.id/wa/view/Y29POFJLemRtaGc>.
- <https://www.> “*Sekolah Kita.*” Accessed April 17, 2023.
- <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/0e000133-4c4e-4d34-bd47-73316af5a0db>.

BIODATA

Data Pribadi:

Nama : Utson Dennis Rea

Jenis Kelamin : Laki-laki

NIM : 2019 208 012

Tempat Tanggal Lahir : W a m e n a , 0 2 A p r i l 1 9 9 8

Alamat : Jln.Raya Sentani -Hawai, BTN.Puskoad Jalur 6,
Kec.Sentani Kota, Kab.Jayapura-PAPUA

Kewarganegaraan : Indonesia

Riwayat Pendidikan:

SD : SD INPRES 1 SERUI dari tahun 2006 -2012

SMP : SMP NEGERI 2 SERUI dari tahun 2012 -2015

SMA : SMK YPK SERUI dari tahun 2015 - 2018

Perguruan Tinggi :Sekolah Tinggi Agama Kristen Arastamar
Grimenawa Jayapura, Papua dari tahun 2019-2023